

# PROVA DE NIVELL

# A2

DE LES UNIVERSITATS  
VALENCIANES  
MAIG-JUNY  
2022

## SOLUCIONARI

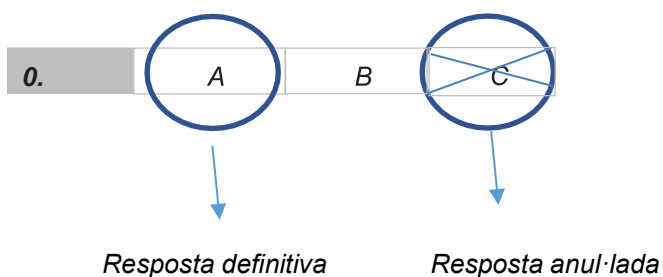
ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
Comprensió oral	30 %	
Comprensió escrita	25 %	
Expressió escrita	15 %	
Expressió i interacció orals	30 %	
<b>TOTAL</b>	100 %	

**ciea**COVA

Comissió Interuniversitària  
d'Estandardització d'Acreditacions  
de Coneixements de València

Encercleu l'opció correcta o escriviu la resposta en cada activitat segons corresponga. Fixeu-vos en els exemples.

Si voleu rectificar una resposta, marqueu amb una X l'opció que voleu anul·lar i encercleu l'opció correcta. Fixeu-vos en l'exemple:



### Activitat 1

0.	a)	b)	c)
1.	a)	b)	c)
2.	a)	b)	c)
3.	a)	b)	c)
4.	a)	b)	c)
5.	a)	b)	c)
6.	a)	b)	c)
7.	a)	b)	c)
8.	a)	b)	c)
9.	a)	b)	c)
10.	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

**Activitat 2**

0.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4

**Activitat 3**

0.	<i>Sobre una aplicació mòbil.</i>
15.	La classe o varietat de fruita / La classe o la varietat de fruita que ens menjarem / La classe o la varietat de fruita.
16.	La riquesa de les nostres fruites.
17.	1 euro a l'any / Un euro a l'any.
18.	Que no detecta els espais amb poca llum / Que no detecta els espais foscos / Que no funciona quan no hi ha llum.

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4

**Activitat 4**

0.	a)	b)	c)	Encerts	Punts
19.	a)	b)	c)	1	1
20.	a)	b)	c)	2	2
21.	a)	b)	c)	3	3
22.	a)	b)	c)	4	4

**Activitat 5**

0.	A	B	C	D	E	F	G	Encerts	Punts
23.	A	B	C	D	E	F		1	1
24.	A	B	C	D	E	F		2	2
25.	A	B	C	D	E	F		3	3
26.	A	B	C	D	E	F		4	4

**Activitat 6**

0.	Benicarló	Encerts	Punts
27.	lladres, carteristes	1	1
28.	particular	2	2
29.	vigilats	3	3
30.	obertes	4	4

Activitat 7

0.	<i>Exposar els objectes dels avantpassats..</i>	Encerts	Punts
31.	Amb (l'estrena d') una cançó.	1	1
32.	Una exposició fotogràfica / L'exposició fotogràfica <i>Cants de mort.</i>	2	2
33.	Dissabte al matí / Dissabte de matí.	3	3
34.	Max Codinach.	4	4
35.	L'Agència Catalana de Joventut i l'Institut Balear de la Joventut.	5	5

Activitat 8

Fragments								Encerts	Punts
0.	1	2	3	4	5	6	7		
36.		2	3	4	5	6	7	1	1
37.		2	3	4	5	6	7	2	2
38.		2	3	4	5	6	7	3	3
39.		2	3	4	5	6	7	4	4
40.		2	3	4	5	6	7	5	5
41.		2	3	4	5	6	7	6	6

**Activitat 9**

0.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
42.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
43.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
44.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
45.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
46.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
47.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
48.	A	B	C	D	E	F	G	H	I	

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

**Activitat 10**

0.	a)	b)	c)
49.	a)	b)	c)
50.	a)	b)	c)
51.	a)	b)	c)
52.	a)	b)	c)
53.	a)	b)	c)
54.	a)	b)	c)
55.	a)	b)	c)

Encerts	Punts
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7

AD (3)			
CR (3)			
CS (3)			
CG (4)			
PL (2)			
TOTAL			

## Activitat 11

**11. Falta un mes perquè els teus amics i tu feu un viatge en tren per tot Europa. T'has implicat molt en l'organització del recorregut i decideixes escriure un correu electrònic a les deu persones que hi aneu, en el qual fas un recordatori d'algunes qüestions importants: l'hora i el lloc d'eixida, els països que visitareu, l'equipatge que haureu de portar i el dia i l'hora de tornada. El text ha de contenir un mínim de 50 paraules. Si no s'arriba al mínim, es penalitzarà.**

Cal seguir els criteris fets públics a la web:

[http://cieacova.com/files/2017/11/CRITERIS-DE-CORRECCIO-A2\\_NOV\\_18.pdf](http://cieacova.com/files/2017/11/CRITERIS-DE-CORRECCIO-A2_NOV_18.pdf)

**(15 punts)**

El text s'avalua segons els criteris següents, sempre tenint en compte que es tracta d'una exigència de nivell A2:

**Adequació (3 punts):** S'hi avalua l'adequació al format requerit; l'adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; l'ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.

**Coherència (3 punts):** S'hi valora la selecció, organització i progressió de la informació; la claredat en l'expressió de les idees; i l'estructura del text.

**Cohesió (3 punts):** S'hi avalua l'ús dels connectors discursius i d'altres mecanismes d'interconnexió dels signes de puntuació.

**Correcció gramatical (4 punts):** S'hi avalua la correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa. A l'hora de valorar la gramàtica, es té en compte tant el que preveu la normativa com el que recullen els diversos diccionaris. També es té en compte a l'hora de fer la correcció, l'estàndard de totes les varietats dialectals. No s'avaluen els aspectes sobre els quals la gramàtica ofereix diferents solucions. No es penalitza la grafia dels mots estrangers, però sí el calc d'altres llengües (Cada error descompta 0,4 punts).

**Riquesa i precisió lèxica (2 punts):** Es valora positivament fer un bon ús dels sinònims per evitar les repeticions i l'absència d'imprecisions i d'incoherències lèxiques.

**Marqueu els errors que corregiu subratllant-los i especifiqueu de quin tipus són: d'adequació (ad), de coherència (cr), de cohesió (cs), de correcció gramatical (cg), de riquesa i precisió lèxica (pl). Anoteu, de manera breu i clara, tots els aclariments que considereu necessaris per a justificar les puntuacions de les propietats textuales. Eviteu els comentaris inadequats.**

Si el text no té el nombre mínim de paraules demanat en l'enunciat (50), s'aplicarà una penalització.

### PENALITZACIÓ

Menys de 37 paraules	0 en adequació
Menys de 25 paraules	0 en l'exercici

La puntuació es distribueix de la manera següent:

<p><b>ADEQUACIÓ (ad)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El <b>propòsit i l'objectiu</b> del treball són clars.</li> <li>- El text és <b>adequat a la situació comunicativa</b> proposada en l'enunciat.</li> <li>- S'utilitzen les <b>fórmules i girs estilístics</b> propis de cada comunicació.</li> </ul> <p>*Els ítems no assolits completament es poden qualificar en fraccions: 0 / 0,50 / 1.</p>	<p><b>(3 punts)</b></p> <p>1 1 1</p>
<p><b>COHERÈNCIA (cr)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>informació</b> està <b>ben seleccionada</b> (idees clares i rellevants).</li> <li>- La informació <b>progressa lògicament</b>.</li> <li>- L'<b>estructura</b> del text és l'<b>adequada</b> (parts, salutació-comiat, introducció-conclusió...).</li> </ul> <p>*Els ítems no assolits completament es poden qualificar en fraccions: 0 / 0,50 / 1.</p>	<p><b>(3 punts)</b></p> <p>1 1 1</p>
<p><b>COHESIÓ (cs)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Els <b>signes de puntuació</b> estan ben utilitzats.</li> <li>- Utilitza correctament els <b>enllaços</b>.</li> <li>- Els <b>mecanismes gramaticals de referència</b> estan ben utilitzats (concordances entre els elements de l'oració, ús dels demostratius, pronoms personals, etc.).</li> </ul> <p>*Els ítems no assolits completament es poden qualificar en fraccions: 0 / 0,50 / 1.</p>	<p><b>(3 punts)</b></p> <p>1 1 1</p>
<p><b>CORRECCIÓ GRAMATICAL (cg) (R)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Correcció ortogràfica, sintàctica i lèxica</b> (es tenen en compte els continguts gramaticals recollits en el programa de nivell A2).</li> <li>• Només es descompta un error de correcció en cada paraula. Si una paraula conté errors de dos tipus, per exemple, un connector mal usat i que té falta ortogràfica, descomptarem sempre l'errada gramatical.</li> <li>• Els errors en una paraula que es repeteix només descompten una vegada. Marqueu amb una <b>R</b> els errors repetits.</li> <li>• El mateix tipus d'errors en paraules diferents compta cada vegada.</li> <li>• <b>Cada error descompta 0,4 punts.</b></li> </ul>	<p><b>(4 punts)</b></p>
<p><b>RIQUESA I PRECISIÓ LÈXICA (pl)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grau de <b>complexitat del text</b>: riquesa i precisió lèxica; recursos estilístics (si escau).</li> </ul>	<p><b>(2 punts)</b></p>



Prova de valencià organitzada per la CIEACOVA.

Nivell A DOS.

Convocatòria de maig-juny de

2022

Àrea de comprensió oral

**Activitat u. Escolteu les preguntes o situacions de la número 1 a la 10 i marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada en cada cas. Cada pregunta o situació l'escoltareu dues vegades. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta o situació. Abans, llegiu les respostes. Fixeu-vos en l'exemple.**

*Pausa 30''*

[Preguntes fetes amb veu d'home i de dona alternativament]

1. *Com et trobes, Jaume?*

**pausa 10''**

**2a reproducció**

**pausa 5''**

2. *Finalment, has pogut parlar amb Lorena?*

**pausa 10''**

**2a reproducció**

**pausa 5''**

3. *Tens alguna cosa a dir-me?*

**pausa 10''**

**2a reproducció**

**pausa 5''**

4. *Quant tardaràs a arribar?*

**pausa 10''**

**2a reproducció**

**pausa 5''**

5. *Arribes a una oficina de turisme. Què dius?*

**pausa 10"**

**2a reproducció**

**pausa 5"**

6. *Sabies que hi ha més de 40 espècies de tauró diferents?*

**pausa 10"**

**2a reproducció**

**pausa 5"**

7. *Què heu fet durant les vacances?*

**pausa 10"**

**2a reproducció**

**pausa 5"**

8. *En una reunió, no estàs d'acord amb una proposta. Què dius?*

**pausa 10"**

**2a reproducció**

**pausa 15"**

9. *Amb qui aniràs a la festa?*

**pausa 10"**

**2a reproducció**

**pausa 5"**

10. *Per què vols comprar això?*

**pausa 10"**

**2a reproducció**

**pausa 15"**

## Veü de dona

**Activitat dos.** Escolteu els diàlegs de l'11 al 14 i marqueu en el quadern de respostes a quina imatge corresponen. Cada diàleg l'escoltareu dues vegades. Només hi ha una resposta correcta per a cada diàleg. Abans, llegiu les preguntes i mireu les il·lustracions. Fixeu-vos en l'exemple.

**pausa 30"**

**Onze.** Com recomana Imma a Carles que vaja vestit a l'entrevista de treball? **Veü de dona** [La mateixa veü que l'enunciat]

**VEU D'HOME:** Imma, tinc l'entrevista hui i no sé què posar-me. M'estic atabalant! Ajuda'm, per favor. Ara mateix necessite el teu consell d'amiga!

**VEU DE DONA:** Tranquil, Carles! Mai t'havia vist tan nerviós! A veure, t'has comprat finalment els pantalons blau marí que em digueres l'altre dia?

**VEU D'HOME:** No! Ara no sé què fer... Només tinc els pantalons foscos que em deixà mon pare i alguna camisa que hauré de planxar.

**VEU DE DONA:** Doncs mira, perfecte... Agafa'ls i combina'ls amb la camisa que portaves la setmana passada.

**VEU D'HOME:** Quina? La camisa de ratlles?

**VEU DE DONA:** No, home. La camisa de quadres que et va deixar el meu germà quan es va traslladar de pis.

**VEU D'HOME:** Ah! Ja recorde. Sí, ben pensat, la camisa que dius i els pantalons foscos podrien combinar bé. I, tu que has anat a més entrevistes que jo, em recomanes portar algun barret o què?

**VEU DE DONA:** No, home! Jo crec que així va bé, no?

**VEU D'HOME:** Sí, jo crec que tampoc cal anar excessivament mudat. Gràcies pel consell, companya!

**VEU DE DONA:** De res! Ja m'ajudaràs tu a la pròxima, que quatre ulls veuen més que dos!

**pausa 15"**

**2a reproducció**

**pausa 15"**

**Dotze.** On volen anar Rut i Manel el cap de setmana? **Veü de dona** [La mateixa veü que l'enunciat]

**VEU DE DONA:** Manel, he estat buscant llocs on poder descansar un parell de dies. Ho necessite després d'una setmana de tanta faena.

**VEU D'HOME:** Ufff, jo també ho necessite. Jo t'ajude a buscar-ne vinga! Has entrat en la nova pàgina web que ha habilitat la Generalitat? Hi ha opcions d'estades a molt bon preu!

**VEU DE DONA:** Sí, l'altre dia hi vaig entrar. Espera que m'hi connecte amb el mòbil. Mmmmm... [espera un segon com si estiguera buscant alguna cosa] mira, a mi m'agradava aquesta caseta. Veritat que és bonica? Mira quin jardí més gran!

**VEU D'HOME:** És un poc cara, no?

**VEU DE DONA:** Sí, potser tens raó, però no vull anar a un hotel gran. M'agraden més les cases rurals. Podem llogar-ne alguna per a estar-hi tu i jo soles.

**VEU D'HOME:** Escolta... i què et sembla si anem de campament? Agafem la tenda de campanya i fem una aventura!

**VEU DE DONA:** Aiiii... No en tinc ganes, ara! Vull descansar bé, en un bon matalàs i sense preocupacions. Ja anirem de campament en una altra ocasió, vinga. Que no t'agrada aquesta caseta? Mira quin fumeral i quines finestres més grans per a gaudir del paisatge! I dormirem bé, en pau i còmodament!

**VEU D'HOME:** Viiiinga, d'acord. Va, reserva-la i fem les maletes aquesta vesprada.

**VEU DE DONA:** Ai, quina il·lusió!

pausa 15"

2a reproducció

pausa 15"

**Tretze. On aniran a sopar Jeroni i Diana amb el seu grup d'amics? [Veu de dona](#) [La mateixa veu que l'enunciat]**

**VEU D'HOME:** Ei, Diana! Pel grup de WhatsApp ja han dit alguna cosa del sopar? És que se m'ha espatllat el mòbil i no puc veure-ho.

**VEU DE DONA:** Com estàs, Jeroni? Doncs no t'has perdut res perquè encara no s'han posat d'acord amb el lloc del sopar. Vicent i Teresa diuen que volen hamburgueseria, Xisco i Patrícia volen pizza, Laura i Joana prefereixen cuina mediterrània... Vaja, que així estem!

**VEU D'HOME:** Però no van dir fa temps que volien tastar els entrepans de Ca Ferrer, al Cabanyal?

**VEU DE DONA:** Mira, jo ja no ho sé. Crec que no. [SONA EL MÒBIL] Mira! Joana acaba de dir que ja ho han decidit: anirem a sopar sushi a Russafa.

**VEU D'HOME:** Vaja, crec que és l'última opció que hauria plantejat. Bé, anirem on siga. Menjar japonès? Doncs menjar japonès, avant!

**VEU DE DONA:** Segur que tu preferies un kebab o alguna cosa semblant, ehh?

**VEU D'HOME:** No puc negar-t'ho!

pausa 15"

2a reproducció

pausa 15"

**Catorze. De què aniran disfressats Sergi i Alicia? [Veu de dona](#) [La mateixa veu que l'enunciat]**

**VEU DE DONA:** Sergi, Toni m'acaba de recordar que hem de comprar les disfresses per a la festa de Carnestoltes que fa el Casal Jove d'Eix! És despús-demà i encara no tenim res!

**VEU D'HOME:** Comprar? Calla, calla, Ali. Havia pensat que les férem nosaltres manualment.

**VEU DE DONA:** Caram! I què penses que podríem fer?

**VEU D'HOME:** Mira, havia pensat brodar aquests pedaços de tela marró i vestir-nos d'animals, o d'alguna cosa més graciosa!

**VEU DE DONA:** Ha, ha, ha! Mira que ets!! Pensava que em diries que volies posar-te les carassetes dels personatges de Màtrix!!

**VEU D'HOME:** Ha, ha, ha, ha! No, dona, no! També en tinc unes dels personatges de Disney, eh? Molt més infantils i divertides, però crec que ara no toca això. Vinga, fem-ho ben nostre! D'algun animal graciós? De cangurs!

**VEU DE DONA:** Ai, no sé, no ho veig clar, això... Mira, ja ho tinc, de dinosaures!

**VEU D'HOME:** D'acord, vinga...

**pausa 15''**

**2a reproducció**

**pausa 15''**

### **Veu d'home**

**Activitat tres.** Escolteu l'entrevista que fan a un treballador d'una empresa emergent, que explica el funcionament d'una aplicació mòbil per a distingir les classes i varietats de les fruites. Contesteu en el quadern de respostes les preguntes de la 15 a la 18. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple.

**Pausa 30''**

**VEU DE DONA:** Bon dia! Segurament molts de vostès deuen haver sentit parlar d'aquelles aplicacions mòbils que ens diuen el tipus o la classe de plantes només acostant-hi el mòbil. Doncs en el programa d'avui tenim un convidat molt especial. Manel Ferrer és treballador de l'empresa valenciana Sans i forts i fundador de l'aplicació mòbil Fruitanostra, que fa el mateix però amb les fruites! Bon dia, Manel, i benvingut al nostre programa.

**VEU D'HOME:** Bon dia! Gràcies, Susanna, per convidar-me.

**VEU DE DONA:** Abans que res; explica'ns una miqueta en què consisteix l'app Fruitanostra.

**VEU D'HOME:** Bé, com tu molt bé has dit, es tracta d'una aplicació que permet saber la classe o varietat de fruita que trobem pel camp o que ens menjarem. És una iniciativa que també vol posar en relleu la riquesa de les nostres fruites. Per exemple, som conscients de tots els tipus de taronja que hi ha? O de pomes? Una barbaritat!

**VEU DE DONA:** D'acord! Sembla interessant. Llavors, en haver descarregat l'aplicació, si acostem el mòbil a una fruita qualsevol, podem saber-ne la classe i la varietat, no?

**VEU D'HOME:** Efectivament. Mira, veig que has portat una peça de fruita per a esmorzar. Espera que engegue l'aplicació... [PAUSA] Mira, acostem el mòbil i ens diu que és una poma de classe Fuji.

**VEU DE DONA:** Quina meravella!

**VEU D'HOME:** Així és. Sorprén anar pel camp, acostar el mòbil a diverses fruites i adonar-te que hi ha desenes de varietats de prunes, de mores... Un ventall alimentari que podem gaudir per només 1 euro a l'any! No és una bona oportunitat?

**VEU DE DONA:** Sí que ho és, sí. Llavors, no és completament debades però ens ix molt barat,

no? Menys de deu cèntims al mes.

**VEU D'HOME:** Sí, i a més és una aplicació molt precisa. Només hi ha un xicotet inconvenient: l'aplicació no detecta els espais amb poca llum; és a dir, si acostem la càmera del mòbil a una fruita que està en un lloc fosc, l'aplicació no respondrà. Necessitarem sempre espais amb bona il·luminació perquè pugui funcionar.

**VEU DE DONA:** Bé, ho tindrem en compte. No crec que siga un problema greu!

**VEU D'HOME:** Això espere!

**VEU DE DONA:** Manel, ha sigut un gust poder xarrar amb tu un momentet. Moltíssima sort amb el projecte i esperem que moltíssima gent es descarregue l'aplicació. Un plaer.

**VEU D'HOME:** El plaer és meu. Moltes gràcies i fins prompte.

**pausa 15''**

**2a reproducció**

**pausa 15''**

### **Veu de dona**

Activitat quatre. Escolteu aquest anunci de l'ajuntament d'una fira municipal sobre cultura i tradicions. Marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada per a cada enunciat del 19 al 22. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple.

**pausa 30''**

**VEU D'HOME:** *Benvolguts i benvolgudes,*

*Gràcies per venir a la fira cultural de la Ribera Baixa. Recordeu que en cada paradeta podreu trobar el programa de la jornada i diversos productes de proximitat. A les casetes u i dos s'oferirà un tast de taronges denominació Ribera del Xúquer, de poblacions com Corbera o Cullera. També hi haurà l'oportunitat de degustar arròs de la marjal i coques d'embotit de la zona. A més, a la caseta tres trobareu dolços típics deliciosos!*

*També podreu gaudir dels sons tradicionals dels dolçainers de Sollana a la caseta número quatre, que tocaran la melodia del Ball de dimonis junt amb la Banda Municipal de Fortaleny.*

*No oblideu, així mateix, que a la vesprada hi ha organitzades unes xarrades informatives al casal principal, que tractaran les problemàtiques actuals del Parc Natural de l'Albufera, com la pèrdua de qualitat de l'aigua i la desaparició de flora i fauna autòctones.*

*Si necessiteu més informació, acudiu al nostre punt d'informació, al costat de l'entrada de la fira. Estem oberts de les deu del matí fins a les cinc de la vesprada.*

**pausa 15''**

**2a reproducció**

**pausa 15''**

## Veü d'home

Activitat cinc. Escolteu l'avanç informatiu d'un noticiari de la ràdio. Indiqueu en el quadern de respostes quin és l'enunciat més adequat per als ítems del 23 al 26. Hi ha dos enunciats que no es corresponen amb cap fragment. Els àudios els escoltareu dues vegades. Abans, llegiu els enunciats. Fixeu-vos en l'exemple.

**pausa 30"**

**VEU DE DONA:** *Bon dia, comencem el dilluns amb la informació de l'oratge.*

*Continuarem amb els dies assolellats en tota la Comunitat Valenciana excepte a Alacant, on s'esperen núvols i pluges. Les temperatures més baixes es registraran a la població de Crevillent, amb dos graus.*

[PAUSA MOLT BREU]

*Per la seua banda, a la ciutat de València i els pobles del voltant es podrà gaudir de la calor, amb temperatures superiors als trenta graus. Sembla que serà un bon dia per a escapar-se a la platja i fer un bany agradable.*

*La província de Castelló també gaudirà d'un bon oratge, i ja s'han pogut veure alguns banyistes a les platges de Peníscola, on s'ha hissat la bandera verda. Això sí, a la població de Borriana hi haurà algunes ratxes de vent una miqueta més fortes. Ja saben: agafen la gorra i claven el para-sol en l'arena amb força per tal que no s'envole!*

**pausa 15 "**

**2a reproducció**

**pausa 15"**

## Veü de dona

Activitat sis. Escolteu l'entrevista a una alcaldessa en un programa de ràdio i escriviu en el quadern de respostes la informació que falta en els enunciats del 27 al 30. Abans, llegiu els enunciats. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Fixeu-vos en l'exemple.

**pausa 30"**

**VEU D'HOME:** *Tenim al telèfon l'alcaldessa de Benicarló, Xaro Miralles, que té un missatge important per als turistes que vagen a visitar aquesta població costera durant l'estiu. Senyora Miralles, bon dia.*

**VEU DE DONA:** *Bon dia i gràcies per donar-me veü en aquest programa.*

**VEU D'HOME:** *Alguns membres del seu ajuntament ens han informat de l'amenaça creixent dels lladres que visitaran les platges del seu poble. Quines mesures han adoptat per a combatre aquest problema?*

**VEU DE DONA:** *Bé, els carteristes tenen una manera d'actuar molt particular. Sempre van en grups de tres o quatre persones que actuen des de diferents punts de la platja. Recomanem, en primer lloc, no deixar els objectes personals sense vigilància: motxilles, carteres i altres objectes de valor són l'objectiu dels lladres. En segon lloc, que tinguin cura de no tenir obertes les butxaques dels pantalons, ja que moltes voltes es produeixen furts en el camí del passeig a la platja. Actuem amb precaució per a gaudir de la platja al cent per cent.*

**VEU D'HOME:** *Doncs és un avís important per als nostres radiooients. Ja saben: molta precaució i facen cas dels advertiments de l'alcaldeessa. Gràcies i esperem que puguin tenir un estiu en pau.*

**VEU DE DONA:** *Gràcies a vosaltres; bon dia.*

**pausa 15''**

**2a reproducció**