

# PROVA DE NIVELL

# A2

## DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES GENER 2023

### QUADERN D'EXAMEN

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
1. Comprensió oral	30 %	
2. Comprensió escrita	25 %	
3. Expressió escrita	15 %	
4. Expressió i interacció orals	30 %	
<b>TOTAL</b>	100 %	

**ciea**COVA

Comissió Interuniversitària  
d'Estandardització d'Accreditacions  
de Coneixements de València

# INSTRUCCIONS

1. Escriviu les respostes definitives en el quadern de respostes. Recordeu que en el procés de correcció no es llegeixen els fulls del quadern d'examen ni els fulls per a fer esborranys i que, per tant, no tenen validesa.
2. Les respostes s'han d'escriure amb bolígraf blau o negre. Si estan escrites amb llapis o amb bolígraf de tinta esborrable es poden anul·lar.
3. No es pot fer servir ni líquid ni cinta correctius.
4. No es poden posar dades personals reals ni cap altra informació o senyal que permeti identificar la persona que s'examina. Si es fa, l'examen es pot anul·lar.
5. No us podeu emportar el quadern d'examen. En acabar la prova haureu d'entregar tots els documents a la persona responsable d'aula.

1. Escolteu les preguntes o situacions de la número 1 a la 10 i marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada en cada cas. Cada pregunta o situació l'escoltareu dues vegades. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta o situació. Abans, llegiu les respostes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

**0. El teu amic fa mala cara. Saps què li passa?**

- a) Deu estar preocupat.
- b) Estaria malalt.
- c) Serà trist.

- 1.
- a) Visc gràcies al meu salari.
  - b) Visc amb els meus pares.
  - c) Visc en un pis a València.
- 2.
- a) Bon dia, voldria que em posaren un pastís.
  - b) Bon dia, voldria que em tallaren els cabells.
  - c) Bon dia, voldria que em tallaren els caps.
- 3.
- a) Sí que ho voldria.
  - b) Vull aquesta millor.
  - c) Vull fer un passeig.
- 4.
- a) Tres hores, més o menys.
  - b) Les tres i mitja.
  - c) D'ací a mitja hora.
- 5.
- a) Me n'aniré al veterinari.
  - b) Compraré una maquineta.
  - c) Em posaré una tireta.

6.

- a) Bon dia. Vull mig quilo de cebes.
- b) Bon dia. Em pot posar un cafè amb llet?
- c) Hola, demanarem el menú del dia.

7.

- a) Perquè els xiquets puguin jugar.
- b) Perquè ha tingut un bon dia.
- c) Perquè no li ha agradat el que ha passat.

8.

- a) Al poliesportiu.
- b) Cinc dies.
- c) Sempre de vesprada.

9.

- a) No, encara que sembla que fa dos dies.
- b) No ho sé cert, però crec que diumenge.
- c) Pense que la setmana passada.

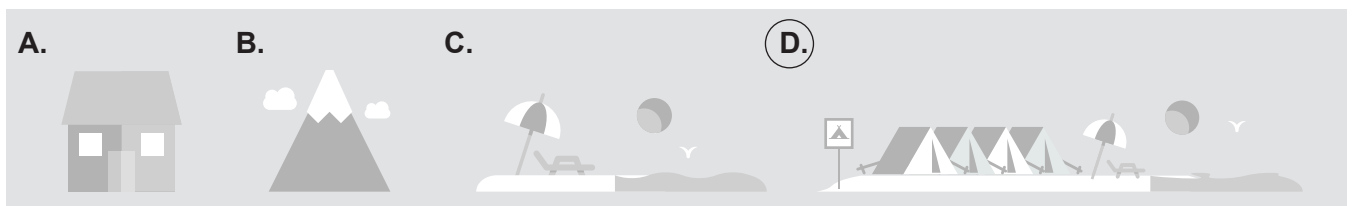
10.

- a) El meu cosí.
- b) Quan tinga ganes.
- c) Ella ho feia.

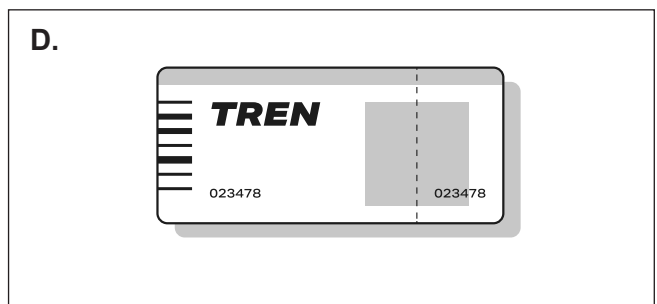
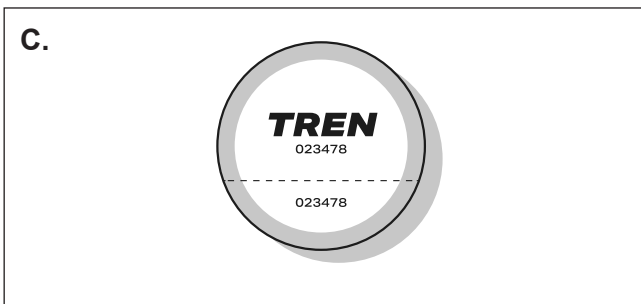
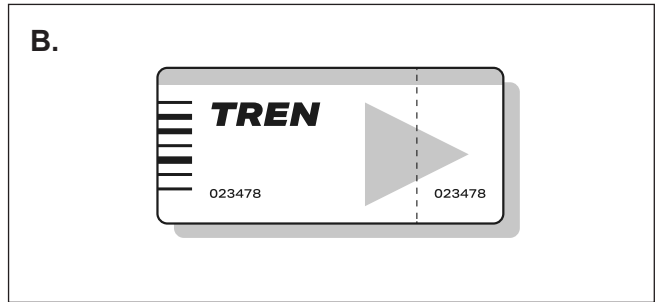
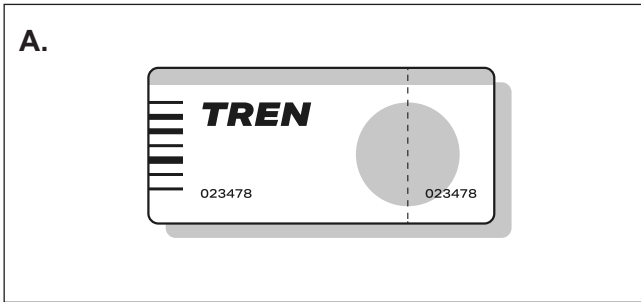
2. Escolteu els diàlegs de l'11 al 14 i marqueu en el quadern de respostes a quina imatge corresponen. Cada diàleg l'escoltareu dues vegades. Només hi ha una resposta correcta per a cada diàleg. Abans, llegiu les preguntes i mireu les il·lustracions. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

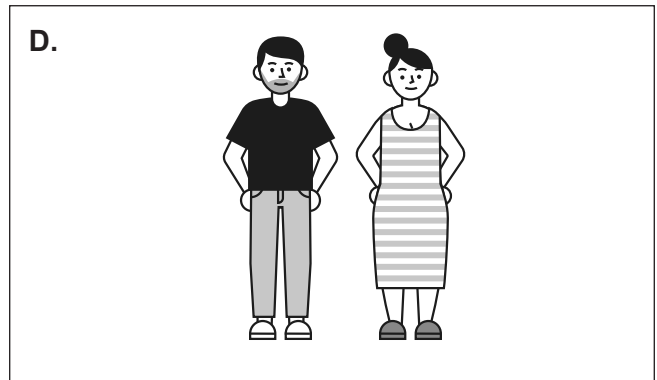
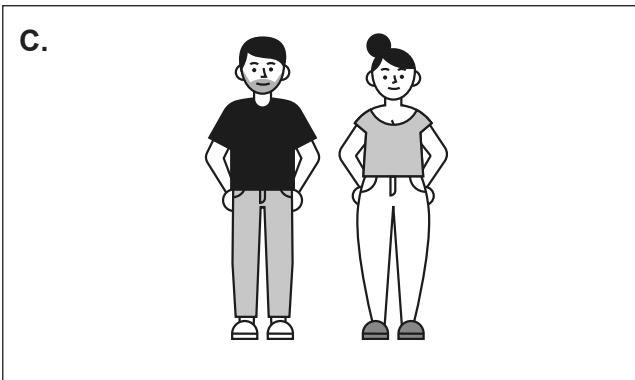
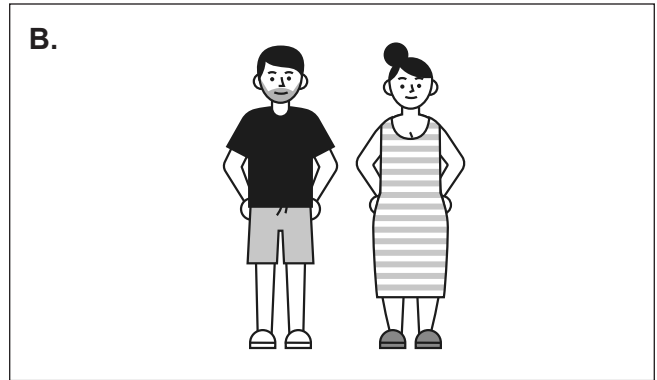
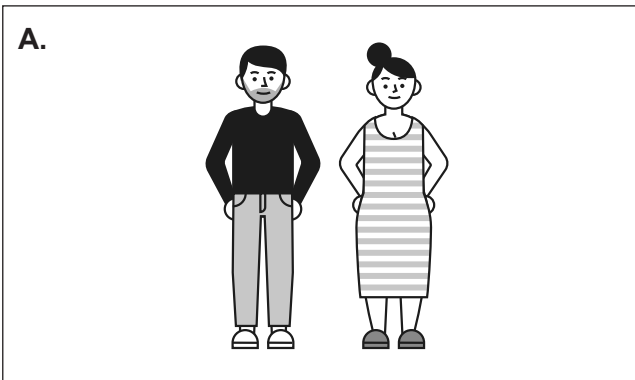
0. D'on ve Miquel?



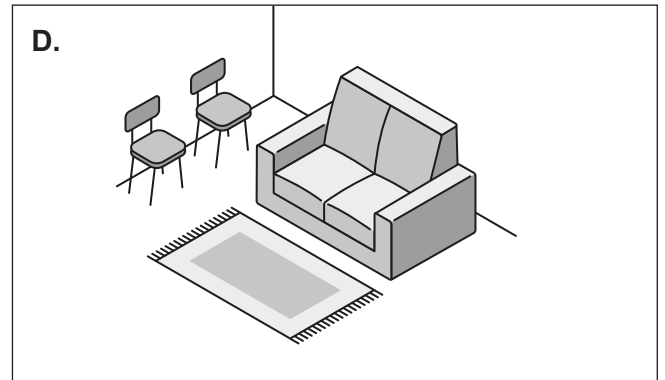
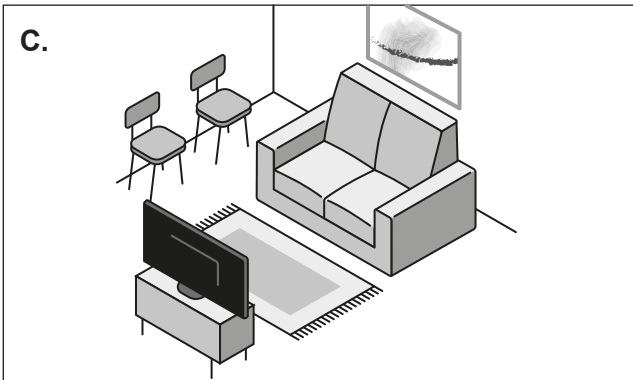
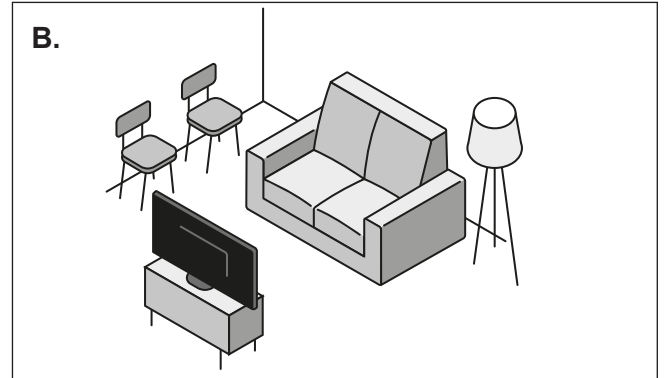
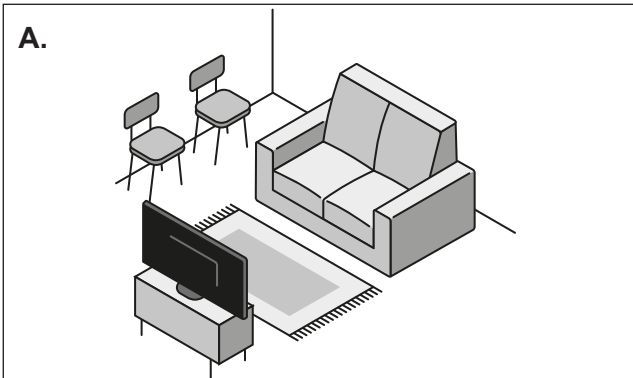
11. Com és el bitllet de tren que ha de dur Clàudia?



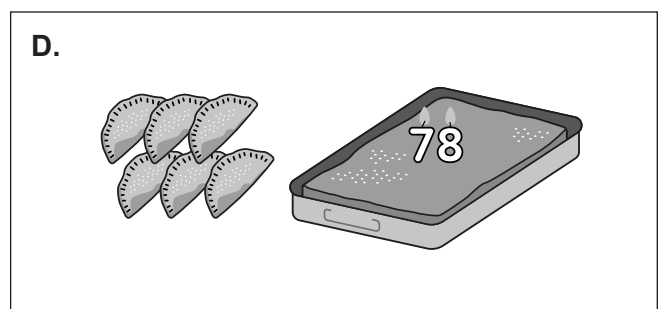
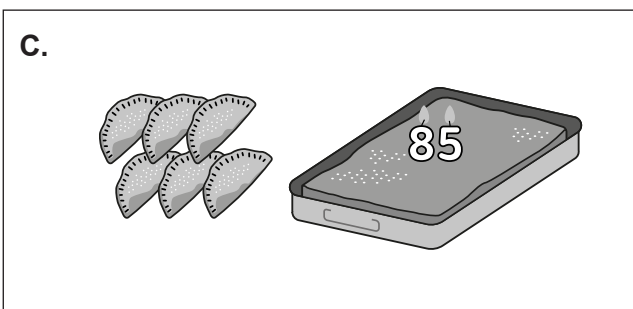
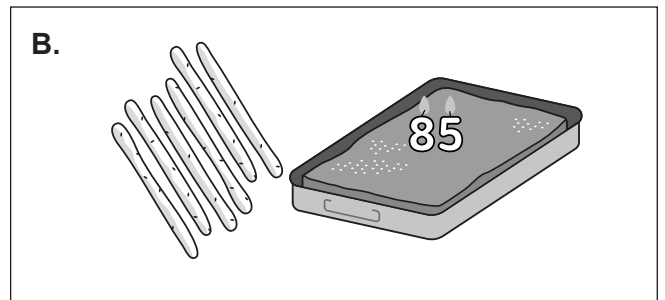
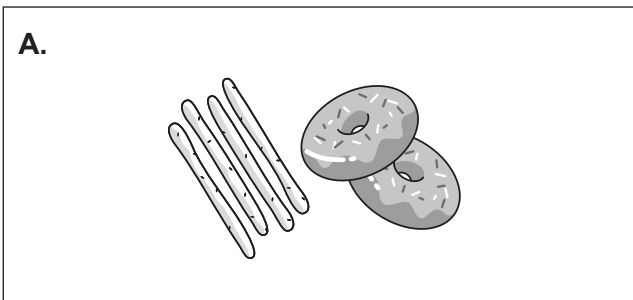
12. Com aniran vestits Mirena i Cesc al dinar de família?



13. Com és el menjador del pis que Just i Tona estan mirant?



14. Què demana Carme per a berenar?



3. Escolteu la conversa entre aquestes dues persones, sobre la localització d'un lloc d'interès. Contesteu en el quadern de respostes les preguntes de la 15 a la 18. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. Què és el que busca la dona?

Una ONG / La seu d'una ONG.

15. A què es dedica l'associació que busca la dona?
16. Per què l'ONG va canviar d'adreça?
17. On es troba el lloc que busca la dona?
18. Com anirà la dona al lloc que busca?
4. Escolteu aquest anunci per la megafonia d'un supermercat d'un poble. Marqueu en el quadern de respostes l'opció més adequada per a cada enunciat del 19 al 22. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. Quins aliments de temporada podem trobar en aquest supermercat?

a) llegums

b) fruits secs

c) fruita i verdura

19. Què s'ofereix en les prestatgeries al costat del pa?
- a) Pizza i companatge.
- b) Pastissos industrials i dolços casolans.
- c) Fruites i dolços.
20. On s'obrirà un nou supermercat Barx?
- a) A Alcoi.
- b) A Vinaròs.
- c) A Sogorb.
21. Quina és una de les ofertes per als clients socis?
- a) Una targeta regal.
- b) Un tiquet per a comprar més productes.
- c) Una rebaixa en el preu de la compra.
22. Què hi ha al tauler informatiu?
- a) L'adreça electrònica del supermercat.
- b) Els números de la carnisseria.
- c) Les condicions per a treballar en el supermercat.

5. Escolteu el missatge del regidor de festes d'una població en la ràdio local. Indiqueu en el quadern de respostes quin és l'enunciat més adequat per als ítems del 23 al 26. Hi ha dos enunciats que no es corresponen amb cap fragment. Els àudios els escoltareu dues vegades. Abans, llegiu els enunciats. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0.      A      B      C      D      E      F      **G**

Informatiu	Enunciats
0. <i>Els actes festius...</i>	<b>A.</b> són paritàries i consciencien sobre la identitat sexual. <b>B.</b> han costat pocs diners. <b>C.</b> es faran totes les nits excepte l'última. <b>D.</b> tindran una durada anual. <b>E.</b> ha estat implicat en l'organització. <b>F.</b> volen incidir en la igualtat i el reaprofitament. <b>G.</b> duraran set dies.
23. Les activitats infantils...	
24. Les campanyes de conscienciació...	
25. Les discomòbils...	
26. El personal de l'ajuntament...	

6. Escolteu l'entrevista a una professora d'uns cursos d'estiu i escriviu en el quadern de respostes la informació que falta en els enunciats del 27 al 30. Abans, llegiu els enunciats. L'àudio l'escoltareu dues vegades. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

0. Leila Ferrer és professora i coordinadora de la secció d'activitats.

27. Les cursos es faran durant el mes de \_\_\_\_\_.
28. Els cursos inclouen campionats de \_\_\_\_\_.
29. Als cursos es pot apuntar \_\_\_\_\_.
30. Per a fer conèixer la iniciativa, la universitat publicarà \_\_\_\_\_.



7. Llegiu el text següent i contesteu en el quadern de respostes les preguntes de la 31 a la 35. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

### Un mercat de productes de l'horta amb preus justos

La plaça de la Reina de València va acollir el passat diumenge 16 d'octubre, entre les 10 h i les 14 h, un mercat en el qual els llauradors podien vendre directament els productes dels seus horts. L'objectiu era conscienciar la ciutadania de la necessitat d'uns preus justos per als productes de l'horta i fomentar la venda directa d'aquests aliments.

Aquesta iniciativa tracta de promoure la possibilitat que els agricultors puguen traure més benefici de les seues collites. La jornada del diumenge es va centrar en l'alimentació sostenible i la reivindicació del paper fonamental de la petita producció.

No és la primera vegada que es fan jornades similars: va haver-hi un mercat dedicat a la ceba i a la creïlla al juny del 2021 i un altre que es dedicà a la taronja al gener del 2022, amb un important èxit de públic. El següent mercat de la campanya de «preus justos» se celebrarà a Burjassot (l'Horta Nord) el 19 de novembre, i estarà dedicat a la taronja i la mandarina.

*nosaltreslaveu.cat* (adaptació)

#### **Exemple:**

**0.** Què es va celebrar el passat diumenge 16 d'octubre a la Plaça de la Reina?

*Un mercat de productes de l'horta / Un mercat en el qual els llauradors podien vendre directament els productes dels seus horts.*

31. A quina hora va concloure la jornada a la plaça de la Reina?
32. Què tracten de promoure els llauradors amb la venda directa dels productes?
33. Quin paper fonamental es va reivindicar en la jornada?
34. A quina fruita es va dedicar el mercat del passat gener?
35. En quin mes de l'any se celebrarà el pròxim mercat?

8. Llegiu els fragments del 36 al 41, que formen part d'unes instruccions per a muntar la taula perfecta per a una celebració. Els fragments estan desordenats. Escriviu en el quadern de respostes l'ordre correcte dels paràgrafs. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

### Com muntar la taula perfecta per a una celebració

#### Exemple:

0. Les celebracions a casa amb amics o família cal viure-les amb il·lusió i sentiment. Per això és vital cuidar fins al més mínim detall per a fer-les més especials. I muntar la taula perfecta és una de les tasques essencials. Us ensenyem com fer-ho degudament! .

① 2 3 4 5 6 7

36. Després d'haver col·locat els elements per a poder menjar, ara col·loquem la cristalleria per a poder beure. Aquest és l'ordre correcte, d'esquerra a dreta: got d'aigua, copa de vi blanc i/o de vi negre i copa de cava. Pots triar una cristalleria transparent tradicional o una de colorida.
37. Per a començar, l'elecció de les estovalles comporta tenir en compte dos factors: que siguin boniques i que tinguin la grandària perfecta. Aposta per colors neutres i juga amb la decoració de la casa. Ara, ja podem posar-hi les coses al damunt!
38. Només falta l'últim pas: la decoració del centre de taula. I és que no hi ha taula llesta sense ella. Però no abuses. Aposta per elements elegants com canelobres o ciris. Si decideixes posar ciris, planteja't posar-los de LED, per a no tacar les estovalles i evitar qualsevol accident involuntari.
39. En segon lloc, ens disposem a col·locar els primers recipients. Així, és moment de traure els plats i els coberts més bonics que tinguem a casa. Assegura't que els plats respecten la distància entre ells.
40. Ara sí! Ja ho tens tot llest per a una taula perfecta per a celebrar la teua festa amb la teua gent estimada. Recorda, això sí, que cada moment de l'any ha de tenir els detalls necessaris perquè l'ambientació combine amb l'ambient que es respira. A gaudir!
41. Ja tenim els elements necessaris per a menjar i beure! Ara toca distribuir les persones convidades. La manera més fàcil de fer-ho és posant unes targetes amb els seus noms en cada lloc. D'aquesta forma podràs decidir on prefereixes que s'assente cadascú.

*www.citypisos.com* (adaptació)

9. Llegiu els textos del 42 al 48, que contenen algunes activitats per a fer a casa amb infants, i després mireu els enunciats de la lletra A a la J. Marqueu en el quadern de respostes quin és l'enunciat més adequat per a cada text. Hi ha dos enunciats que no corresponen a cap text. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

#### Exemple:

0. No hi ha res millor que aprendre a cosir i brodar tots junts! Es tracta d'una activitat relaxant que, a més, fa més forts els vincles entre els membres de la família.

A B C D E F G H I J

42

Traguem la pols a la biblioteca de casa i afavorim la lectura de contes il·lustrats, còmics o llibres! Si els que tenim a casa ja els hem llegit moltes vegades, provem de fer algun intercanvi amb altres persones. També podem buscar-los en format digital, o comprar-ne algun per internet.

43

Escoltem música de tot tipus, cantem junts, toquem instruments improvisats, fem lloc a la sala de casa per a poder ballar. Als infants els encanta compartir moments de ball i expressió corporal amb els adults, i hem de tenir en compte que al llarg del dia haurem d'anar combinant tot tipus d'activitats.

44

Durant el dia hi haurà moments per a tot... hem de pactar uns horaris o uns temps de pantalla en funció de l'edat (incloent-hi videojocs, mòbils, tauletes, dibuixos animats, televisió). Amb els infants més menuts que encara no saben llegir l'hora en un rellotge recomanem usar rellotges d'arena perquè és més visual.

45

Et recomanem especialment els jocs de taula cooperatius perquè proposen un repte col·lectiu i afavoreixen el joc sense violència ni competitivitat. Els jocs de taula en general, i sobretot els cooperatius, són una gran eina educativa perquè afavoreixen el treball en equip i habilitats com la concentració, l'estratègia, etc.

46

Guisar en família estimula els aprenentatges i la convivència. Si podem, aprofitem aquests dies per a fer tota mena de receptes amb els xiquets i xiquetes: ensalades, macedònies, galletes, pastissos, etc. I a partir de 8-10 anys poden començar a cuinar sols receptes senzilles i segures. Aquests dies que els xiquets i xiquetes passen tot el dia a casa, es poden convertir en grans xefs!

47

Cada dia hem d'estimular els jocs de moviment i l'esport encara que siga per dins de casa: fet i amagar, el joc de les pel·lícules, amagar objectes i jugar a calent o fred, curses de cucs pel passadís, pica paret, i moltes altres idees originals que serveixen per a fer un poquet d'exercici.

48

Qui no ha somiat de petit amb una cabanya a la sala de casa? Als infants els encanten les cabanyes! Els podem ajudar a construir-les i després deixar-los jugar amb calma i deixar volar la imaginació. I si són autònoms, els preparem el material i ells mateixos poden construir-la. Podem fer servir sofàs, cadires, taules, mantes, llits, llençols, caixes de cartró... les possibilitats són infinites i el joc i la diversió, també!

*escoles.fundesplai.org (adaptació)*

Fragmentos	Enunciats
0.	A. Gaudim del ritme musical! B. Cuinar en família és divertit i enriquidor.
42.	C. Una estona de pantalles no fa mal.
43.	D. Construïm les nostres petites cases!
44.	E. La lectura és una bona amiga.
45.	F. El plaer de llegir mentre cuinem és essencial.
46.	G. El joc a casa també pot ser activitat física!
47.	H. Ballem i divertim-nos al voltant d'una taula.
48.	I. Els jocs de taula són molt interessants!
	J. <i>Estar a casa també aprofita per a cosir.</i>

- 10.** Llegiu les diferents opcions d'allotjaments en albergs i zones d'acampada dels textos del 49 al 55 i després les opcions *a, b, c*. Marqueu en el quadern de respostes quin és l'enunciat més adequat per a cada text. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

**Exemple:**

*0. Centre Esplai és un alberg de joventut que compta amb 74 habitacions, un menjador lluminós, jardí, auditori, sales de treball, piscina i moltes més comoditats per als usuaris. Es troba en un marc estratègic per a fer passejades en bicicleta fins a la platja, organitzar congressos, cursos o jornades.*

- a) Centre Esplai compta amb diferents espais i amb una bona ubicació.*
- b) Centre Esplai acull ciclistes que s'allotgen en les seues habitacions.*
- c) Centre Esplai organitza passejades en bicicleta i ofereix cursos.*

**49.** L'Alberg de Viladoms de Baix és un equipament sostenible amb un estil modern i futurista ideal per a famílies amb infants de 0 a 6 anys, ja que tots els espais estan adaptats per a fer activitats específiques per a aquesta franja d'edat. S'hi ofereixen moltes possibilitats per a una estada de cap de setmana, colònies escolars o celebracions.

- a) L'alberg de Viladoms és ideal per a la visita de famílies amb mascotes.
- b) L'alberg de Viladoms és ideal per a un cap de setmana d'estada familiar.
- c) L'alberg de Viladoms és ideal per a famílies que senten atracció pel futurisme.

**50.** Can Mateu és una antiga casa de llauradors restaurada amb molt d'encant. Can Mateu és totalment accessible per a persones amb mobilitat reduïda, i a la finca hi ha un itinerari adaptat de descoberta del bosc i la natura. És un lloc on es pot gaudir d'activitats d'aventura, el piragüisme, les excursions i la bona companyia!

- a) Can Mateu és un hotel marítim ideal per a persones amb discapacitat motriu.
- b) Can Mateu té ofertes i preus ajustats per a visites en grup.
- c) Can Mateu està ben condicionada per a les persones amb mobilitat reduïda.

**51.** La casa de colònies dels Vagons d'Àger està formada per l'antiga estació de tren d'Àger i dos antics vagons de tren totalment remodelats com a casa per a allotjar-se. A l'estació hi ha el menjador, una sala d'activitats, una habitació adaptada i els serveis, i als vagons hi ha les habitacions amb WC. És una gran aventura dormir en un vagó de tren!

- a) Les habitacions per a dormir es troben a l'estació.
- b) Les habitacions per a dormir es troben als vagons.
- c) Les habitacions per a dormir es troben a l'antiga estació.

**52.** L'alberg de la Rectoria de la Selva està situat en un punt d'alta muntanya amb uns cingles espectaculars. Té uns entorns de prats i boscos fantàstics per a gaudir de la natura i el paisatge. Una casa perfecta per a relaxar-se, jugar, caminar, escalar, aprendre, compartir, meravellar-se de la natura...

- a) Als espais dels voltants de l'alberg hi ha zones volcàniques.
- b) Als espais dels voltants de l'alberg hi ha aquífers.
- c) Als espais dels voltants de l'alberg hi ha zones verdes.

**53.** El terreny d'acampada de Les Feixes és ideal per als campaments d'estiu a la vora del Pantà de Camarasa. Les tendes de campanya estan en una gran pinada que ofereix molta ombra a l'estiu, i hi ha molt d'espai per a jocs i activitats. Hi ha 3 tendes de 16 places, 1 tenda per a monitors/es de 8 places i una tenda sala-menjador.

- a) El terreny d'acampada de Les Feixes està a la vora de la mar.
- b) Al terreny d'acampada de Les Feixes hi ha una pinada que fa ombra.
- c) A les tendes de campanya de Les Feixes hi ha lloc per a 16 persones.

**54.** Les Lloses és un terreny d'acampada molt ben equipat. Les tendes estan envoltades d'àlbers i pins amb molta ombra, i hi ha una zona de bany amb fàcil accés a l'aigua i molt còmoda per embarcar i desembarcar les piragües. Un lloc meravellós per a campaments, excursions a peu i en piragua o caiac.

- a) A Les Lloses hi ha l'oportunitat de fer esports d'aigua.
- b) A Les Lloses hi ha l'oportunitat de fer manualitats amb fang.
- c) Les tendes de Les Lloses tenen un espai interior per a les piragües.

**55.** Can Grau és una antiga masia situada al Garraf. A l'entorn de la casa hi ha un itinerari adaptat per a persones amb deficiència visual, un observatori d'ocells i una bassa naturalitzada amb molta biodiversitat. A més a més, la casa comparteix espai amb l'Observatori Astronòmic del Garraf, que compta amb un equipament d'observació del cel.

- a) Les persones amb problemes visuals podran gaudir d'un recorregut pels voltants de Can Grau.
- b) L'Observatori Astronòmic del Garraf ofereix activitats per a persones amb deficiència visual.
- c) Can Grau reserva un horari especial per a persones amb problemes visuals.

*cases.fundesplai.org* (adaptació)

- 11.** Els teus amics i tu heu decidit que dissabte aprofitareu el dia per a fer una excursió a la muntanya. Decideixes publicar un missatge en un grup de WhatsApp que heu creat per a l'ocasió. Has d'informar-los del pla, el lloc de trobada per a eixir amb el cotxe cap al poble més pròxim, la ruta que fareu, els horaris de dinar i berenar i la informació addicional que cregues convenient. El text ha de contenir un mínim de 50 paraules. Si no s'arriba al mínim, es penalitzarà.

ESBORRANY

