

PROVA DE NIVELL

B1

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES GENER 2022

SOLUCIONARI

| ÀREA | PERCENTATGE | PUNTUACIÓ |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
| 1. Comprensió oral | 15 % | |
| 2. Comprensió escrita | 15 % | |
| 3. Expressió escrita | 20 % | |
| 4. Coneixements gramaticals i lèxics | 20 % | |
| 5. Expressió i interacció orals | 30 % | |
| TOTAL | 100 % | |

***Superació de la prova:** 60% del total. L'àrea 5 s'ha d'aprovar amb un mínim del 50%; de les altres quatre àrees, una es pot aprovar amb un mínim del 40% i la resta s'ha de superar amb un mínim del 50%.

D'acord amb els criteris de correcció publicats, les errades d'ortografia i morfosintaxi no penalitzen en l'àrea de comprensió oral ni en la de comprensió escrita dels nivells B.

EXERCICI 1

| <i>0</i> | <i>a</i> | <i>B</i> | <i>c</i> |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | a | B | c |
| 2 | a | B | c |
| 3 | a | B | c |
| 4 | a | B | c |
| 5 | a | B | c |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

EXERCICI 2

| <i>0.</i> | <i>F</i> |
|-----------|----------|
| 6. | C |
| 7. | B |
| 8. | A |
| 9. | D |
| 10. | H |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

EXERCICI 3

| 0. | F |
|-----------|----------|
| 11. | A |
| 12. | E |
| 13. | H |
| 14. | B |
| 15. | C |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

EXERCICI 4

| 0. Per què són importants els arbres? | Són importants pels seus fruits, per la fusta i altres productes que se'n poden obtenir. | Encerts | Punts |
|---|--|---------|-------|
| 16. Sobre què influeixen els arbres? | Els arbres influeixen en la qualitat de l'aire / en la humitat de la zona / en la conservació del sòl. | 1 | 1 |
| 17. Quins beneficis aporta un arbre? | Un arbre representa un refugi per a animals/ una font d'aliments/ de benestar. | 2 | 2 |
| 18. Quina finalitat té el dia o festa de l'arbre? | Recordar que cal respectar els arbres / la importància de la protecció dels boscos. | 3 | 3 |
| 19. On poden plantar arbres les escoles? | Als carrers, als parcs i als jardins. | 4 | 4 |
| 20. Què hem de saber abans de plantar un arbre? | El lloc, l'espècie i el manteniment que necessitarà. | 5 | 5 |

Activitat 5

| <i>0</i> | <i>a)</i> | <i>b)</i> | <i>c)</i> |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 21 | a | B | c |
| 22 | a | B | c |
| 23 | a | B | c |
| 24 | a | B | c |
| 25 | a | B | c |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 6

| <i>0</i> | <i>C</i> |
|----------|----------|
| 26 | G |
| 27 | A |
| 28 | E |
| 29 | H |
| 30 | F |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 7

| 0 | a) | b) | c) |
|----|----|----|----|
| 31 | a | B | c |
| 32 | a | B | c |
| 33 | a | B | c |
| 34 | a | B | c |
| 35 | a | B | c |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |

Activitat 8

| 0. Què és el que fem abans de tirar les coses que ja no usem? | <i>Busquem d'alguna manera si en podem traure algun benefici.</i> | Encerts | Punts |
|---|--|---------|-------|
| 36. Què és el que has de fer en primer lloc si vols vendre els teus mobles? | Has de fer una llista amb detalls de tot el que vols vendre: color, material, etc. | 1 | 1 |
| 37. Quin és l'element clau per a vendre d'una manera més ràpida? | La imatge és l'element clau per a vendre d'una manera més ràpida. | 2 | 2 |
| 38. Has de demanar el mateix que et va costar? Per què? | Per No. Perquè els preus elevats fan que la venda siga més difícil. | 3 | 3 |
| 39. Quina és la millor via per anunciar la teua venda? | La millor via per anunciar la teua venda és Internet. | 4 | 4 |
| 40. Què has de fer si tens un objecte antic? | Si tens un objecte antic, has de buscar a la zona on vius botigues d'antiguitats i preguntar quin és el procediment que cal seguir. | 5 | 5 |

EXPRESSIÓ ESCRITA

ADEQUACIÓ (ad) (3 punts)

S'hi valora l'adequació al format requerit; adequació del registre segons el destinatari, el propòsit i l'objectiu; ús de les fórmules i girs propis de la comunicació requerida.

Puntuació:

- S'utilitza el **registre adequat**: estàndard i formal. (1 punt)
- El text és **adequat a la situació comunicativa** proposada en l'enunciat. (1 punt)
- S'utilitzen les **fórmules i girs estilístics** propis de cada comunicació. (1 punt)

COHERÈNCIA (cr) (3 punts)

S'hi valora la selecció, organització i progressió de la informació; claredat en l'expressió de les idees; estructura del text. Puntuació:

- La **informació** està **ben seleccionada** (idees clares i rellevants). (1 punt)
- La informació **progressa lògicament** (tema/rema...). (1 punt)
- L'**estructura** del text és l'**adequada** (parts, introducció, conclusió...). (1 punt)

COHESIÓ (cs) (4 punts)

S'hi avalua l'ús dels connectors discursius i d'altres mecanismes d'interconnexió i dels signes de puntuació. Puntuació:

- Els signes de puntuació estan ben utilitzats. (1 punt)
- Utilitza correctament els enllaços. (1 punt)
- Els pronoms anafòrics estan ben utilitzats. (1 punt)
- Altres: verbs, determinants, ordre dels elements de la frase. (1 punt)

CORRECCIÓ GRAMATICAL (cg) (R) (ac) (9 punts)

S'hi avalua la correcció ortogràfica, morfosintàctica i lèxica d'acord amb els continguts del programa. Cada error descompta 1 punt. Els accents i les dièresis 0,5 punts.

RIQUESA I PRECISIÓ LÈXICA (pl) (1 punt)

S'hi avalua el grau de **complexitat del text**: riquesa i precisió lèxica; recursos estilístics.

TOTAL: 20 PUNTS

Activitat 10

| 0. | <i>convertint</i> |
|-----|-------------------|
| 41. | sig <u>a</u> |
| 42. | perqu <u>è</u> |
| 43. | amb |
| 44. | ens |
| 45. | ossos |
| 46. | Cal |
| 47. | elegeix / elegix |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 0,5 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1,5 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2,5 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3,5 |

Activitat 11

| 0. | <i>a. massa</i> | <i>b. masa</i> | <i>c. maça</i> |
|-----|------------------|-------------------------|-------------------|
| 48. | a. bastanta | b. prou | c. bastant |
| 49. | a. en | b. amb | c. per |
| 50. | a. confució | b. confusió | c. confussió |
| 51. | a. què | b. que | c. qué |
| 52. | a. ha | b. n'hi ha | c. hi ha |
| 53. | a. prefereixen | b. prefereixen | c. preferisquen |
| 54. | a. d'anomenar-ho | b. d'anomenar-lo | c. d'anomenar-ne |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 0,5 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1,5 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2,5 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3,5 |

Activitat 12

| 0. | <i>casolà</i> |
|-----|----------------------------------|
| 55. | pluja |
| 56. | carrossa |
| 57. | Prestatge, lleixa, estant |
| 58. | innocent |
| 59. | farmaciola |
| 60. | quiròfan |
| 61. | embolic |
| 62. | tramvia |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 0,5 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1,5 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2,5 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3,5 |
| 8 | 4 |

Activitat 13

| 0. | número | <i>nombre</i> |
|-----|-----------------|----------------|
| 63. | una fulla | un full |
| 64. | data | dada |
| 65. | aparell | aparat |
| 66. | cal | Cap |
| 67. | afamat | famós |
| 68. | nomena | anomena |
| 69. | sobretot | sobre tot |
| 70. | ben | bé |

| Encerts | Punts |
|---------|-------|
| 1 | 0,5 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1,5 |
| 4 | 2 |
| 5 | 2,5 |
| 6 | 3 |
| 7 | 3,5 |
| 8 | 4 |