

PROVA DE NIVELL

B2

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES GENER 2018

QUADERN D'EXAMEN

| ÀREA | PERCENTATGE | PUNTUACIÓ |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
| 1. Comprensió oral | 15% | |
| 2. Comprensió escrita | 15% | |
| 3. Expressió escrita | 20% | |
| 4. Coneixements gramaticals i lèxics | 20% | |
| 5. Expressió i interacció orals | 30% | |
| TOTAL | 100% | |

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

INSTRUCCIONS

1. Escriviu les respostes definitives en el quadern de respostes. Recordeu que en el procés de correcció no es llegeixen els fulls del quadern d'examen ni els fulls per a fer esborranys i que, per tant, no tenen validesa.
2. Les respostes s'han d'escriure amb bolígraf blau o negre. Si està escrit amb llapis s'anul·larà.
3. No es pot fer servir líquid corrector.
4. No es poden posar dades personals reals ni cap altra informació o senyal que permeti identificar la persona que s'examina. Si es fa, l'examen serà anul·lat.
5. No us podeu emportar el quadern d'examen. En acabar la prova haureu d'entregar tots els documents a la persona responsable d'aula.

1. Tot seguit escoltareu un text sobre l'addicció a les xarxes socials. Responeu en el quadern de respostes a cada pregunta amb una frase raonada. El text l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. De què parla en general el text?

1. Com és, en comparació amb l'alcohol o les drogues, l'addicció a les xarxes socials?
 2. Quin efecte produeixen les notificacions en els usuaris?
 3. Amb els hàbits bons i els que no ho són, què fa el cervell?
 4. Recomanen la connexió a hores determinades o només una vegada al dia, per exemple a la nit?
 5. Quina és la solució en situacions extremes?
2. Tot seguit escoltareu un text sobre el bany accessible. Marqueu en el quadern de respostes l'opció correcta segons la informació del text. El text l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. El programa de bany accessible...

a) ajuda les persones discapacitades o amb mobilitat reduïda.

b) està dissenyat per a les persones majors.

c) està dissenyat per a tipus d'usuaris amb grau de discapacitat reconeguda.

6. Les cadires amfibies...
- a) s'adquireixen en una segona temporada.
 - b) les tenien des de l'inici.
 - c) les van aportar els ajudants socials.
7. En la primera fase, les persones que facilitaven el bany...
- a) estaven contractades.
 - b) eren ajudants.
 - c) eren treballadors socials.
8. Quants punts accessibles hi ha?
- a) N'hi ha menys de 10.
 - b) N'hi ha de 10 a 20.
 - c) N'hi ha de 21 a 30.

9. Les persones amb mobilitat reduïda...

- a) poden usar els recursos materials amb monitor o sense.
- b) poden usar els recursos materials sempre amb monitor.
- c) poden usar els recursos materials lliurement, si és amb supervisió de monitor.

10. La certificació d'accessibilitat universal...

- a) està pendent de renovació.
- b) s'ha renovat una vegada.
- c) es va renovar el 2008 i el 2016.

3. Tot seguit escoltareu un text sobre l'aigua embotellada. Marqueu en el quadern de respostes l'opció correcta segons la informació del text. El text l'escoltareu dues vegades. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. El text no esmenta...

- a) Amèrica del Sud*
- b) Amèrica del Nord*
- c) Europa*

11. L'Organització Mundial de la Salut publica sovint que l'aigua de l'aixeta respecte de l'embotellada...

- a) és més segura.
- b) és menys segura.
- c) és més segura o igual de segura.

12. L'aigua amb gas es pot obtenir...

- a) de l'aixeta modificada.
- b) només embotellada.
- c) amb cítrics.

13. El filtre per a l'aixeta s'ha de canviar...

- a) rarament.
- b) a la llarga.
- c) sovint.

14. Amb l'aigua embotellada es necessiten ... d'aigua per a produir cada litre.

- a) 2 o 3 litres
- b) 1,5 litres
- c) 20 litres

15. Les canonades de l'aigua ... segures.

- a) poden no ser
- b) sempre són
- c) en cap cas són

4. Llegiu aquest text sobre els anys sabàtics. Marqueu en el quadern de respostes si les afirmacions són vertaderes (V) o falses (F). Abans, llegiu les afirmacions que teniu més avall. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Any sabàtic

Davant la rutina i el ritme frenètic que ens arrossega cada dia, qui no ha somiat mai d'agafar-se un any sabàtic per poder canviar d'aires, oxigenar-se i carregar les piles? Des de fa deu anys, Sabàtica treballa per fer realitat aquest somni. L'empresa es dedica a la gestió del temps sabàtic organitzant estades a l'estranger per aprendre idiomes, fer pràctiques remunerades o tasques de voluntariat. "Ofereim un parèntesi amb valor afegit", explica la fundadora de l'empresa.

La idea de Sabàtica va nàixer de l'experiència pròpia de la fundadora. Fa vint anys va deixar una feina per a anar-se'n sis mesos als Estats Units, que es van convertir en dos anys. "Això va suposar un punt d'inflexió personal", recorda. Més endavant, treballant en l'àmbit de la mobilitat juvenil a Dinamarca, va descobrir el concepte de l'any sabàtic, un any que els joves agafen abans d'entrar a la universitat i que és molt habitual en països anglosaxons, però desconegut a casa nostra. La suma de totes aquestes vivències va desembocar en la creació de Sabàtica.

"L'any 2006 la idea de fer un any sabàtic no formava part de la nostra cultura", recorda. Assegura que aquest concepte ha patit una evolució en aquests deu anys. La crisi econòmica va marcar un punt d'inflexió. "La gent que tenia por de marxar va haver de fer-ho per necessitat", assegura Morera, que ha vist com avui és molt més fàcil fer entendre la importància de tenir una experiència fora del país. "Abans ens costava explicar el concepte d'any sabàtic i ara està ben valorat", afegeix. Explica que les organitzacions ho tenen en compte i que els pares i mares també animen els seus fills a viure un temps fora abans de decidir com enfoquen els estudis i la seua carrera professional.

10 anys acumulant experiència

Sabàtica ha aprofitat el seu desè aniversari per tal de fer balanç. En aquesta dècada han organitzat temporades sabàtiques per a 3.000 persones, de les quals han predominat les dones en un 56%.

"La gent ja no té tanta por de viatjar i d'anar lluny", diu Morera, que afig que el món s'apropa i la gent viatja molt més. Això explicaria també l'evolució que han patit les destinacions. Els Estats Units sempre n'han liderat el rànquing, però si fa deu anys la gent preferia marxar a Irlanda o el Regne Unit, avui les destinacions més demanades inclouen Austràlia i Nova Zelanda.

viaempresa.cat (adaptació)

| | |
|-----------|---|
| 0 | <i>L'any sabàtic pot servir per a afrontar amb més energia el treball.</i> |
| 16 | L'empresa entén l'any sabàtic com un parèntesi vacacional. |
| 17 | A la fundadora li van oferir un canvi de lloc en la seua empresa. |
| 18 | L'any sabàtic, com les vacances, sempre ha format part de la nostra cultura. |
| 19 | No era fàcil d'entendre per al públic general el concepte d'any sabàtic. |
| 20 | Austràlia i Nova Zelanda lideren el rànquing de destinacions. |

- 5. Llegiu aquest text sobre un jaciment d'activitat vinícola. Relacioneu les opcions de la columna de l'esquerra amb els de la dreta de manera que obtingueu un enunciat correcte segons la informació del text. Marqueu l'opció correcta en el quadern de respostes. Abans, llegiu les afirmacions que teniu més avall. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).**

Pinyols de raïm preibèrics

Fa uns quants anys vaig visitar un museu vinícola. En aquella ocasió, el que em va impressionar més, molt, van ser un bon grapat de pinyols de raïm, no sé si carbonitzats o mineralitzats, antiquíssims. I em van impressionar perquè aquelles petites llavors representaven un element primigeni, originari. El principi de tot.

Doncs l'altre dia em vaig assabentar que aquells pinyols de raïm dataven de la primera edat del ferro, del segle VII aC. Parlem del període preibèric. El jaciment va ser descobert l'any 1997. Arran d'uns moviments de terres, l'arqueòleg hi va distingir centenars de sitges. Se n'han excavat uns centenars, però encara hi ha molta feina per fer.

Un dels arqueòlegs responsables de la recerca explica que la introducció del vi va arribar amb els fenicis. Es va estendre de sud cap al nord. Primer va arribar com a fet cultural i després se'n van aprendre les tècniques d'elaboració. D'això, després, els grecs en van ser els reis.

Sembla que el jaciment era, en aquell temps, un centre important de mercaderies. De fet, les sitges excavades fins ara tenen una capacitat entre 3.000 i 25.000 litres. En el 60% de sitges excavades s'han trobat restes de raïm mineralitzat, però en una d'aquestes sitges, la 171, s'han trobat pinyols de raïm en grans quantitats, juntament amb branquetes que en podrien ser les rapes. I tot plegat fa pensar els arqueòlegs que ens podem trobar davant la primera prova clara d'una premsada de raïm documentada de la història de la vinya i el vi al nostre territori.

Aquest jaciment és un tresor, però les excavacions van a poc a poc pels pocs recursos que s'hi destinen. El futur d'aquest jaciment de segur que ens oferirà noves sorpreses. I si són vinícoles també m'agradarà trobar-les-hi.

Vilaweb.cat (adaptació)

| 0 | <i>La història del text comença</i> | z. | <i>amb la visita a un museu.</i> |
|----|---|----|--|
| 21 | Em va impressionar, sobretot, el fet que | a. | poden ser les rapes que demostren que s'hi va premsar raïm. |
| 22 | Aquests pinyols de raïm | b. | aquells pinyols eren testimoni de l'inici d'un cultiu antic. |
| 23 | Les branquetes que s'hi han trobat | c. | el procés d'excavació és lent. |
| 24 | Les troballes arqueològiques demostren que | d. | el conreu del vi és antiquíssim. |
| 25 | Tot i que s'han fet descobertes interessants, | e. | tenen més de dos-mil anys d'existència. |

6. Llegiu aquest text sobre els consells per a evitar temptacions durant els viatges. Marqueu en el quadern de respostes l'opció correcta segons la informació del text. Abans, llegiu les preguntes. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Consells per a evitar temptacions

Un viatge per carretera suposa un repte nutricional. A les gasolineres (també als aeroports i a les estacions de tren i autobús) no és difícil menjar alguna cosa, el que és complicat és menjar sa. I és possible fer-ho, però cal posar-hi voluntat. Ací teniu cinc consells.

Tenir un pla

A més de saber la destinació vacacional, l'allotjament i el temps que s'hi estarà, resulta molt útil planificar una mica la ruta i esbrinar quines gasolineres i restaurants hi ha pel camí. La informació abunda en Internet (també les opinions dels usuaris), de manera que és senzill trobar tres o quatre opcions en diferents punts de l'itinerari on podem parar, descansar i menjar bé. Hi ha rostidories i restaurants de carretera on se serveixen menús del dia i també algunes botigues de gasolineres amb més varietat alimentària que d'altres.

Tenir un pla B

Els imprevistos ocorren i és millor tenir alternatives per no acabar en la típica bossa de creïlles fregides, el refresc o les llepolies. A quina hora es viatjarà? Quina serà la durada del trajecte? Cal portar de casa alguns aliments que permeten menjar del que portem nosaltres o que siguin útils per a fer un mos o per a casos d'emergència. Parlem de fruita fresca o seca, minientrepans, uns quants trossets de formatge...

Ser imaginatius

El menjar resulta més apetible com més ben presentat estiga. I, encara que en un cotxe triomfa el “mode carmanyola”, es poden portar les coses amb una aparença bonica: la fruita ja tallada en trossets, a manera de macedònia de colors, portar un bon pa i uns recipients amb hummus o guacamole fresquet per a untar, preparar uns sandvitxos o entrepans originals, i fins i tot disposar d'una amanida fresca ja preparada, amb oli, sal i vinagre a banda, per a menjar alguna cosa lleugera.

Portar un *snack* saludable i un factor sorpresa

Després de dues o tres hores de viatge sense menjar res, baixar de l'automòbil amb gana fins a la botiga de l'àrea de servei pinta malament. Es voldrà tastar tot i aquest tot semblarà una bona idea. Per a evitar-ho, és millor portar alguna cosa sana per a picar al vehicle, de manera que no calga exposar-se a una oferta alimentària tan particular amb l'estómac protestant. Si es viatja amb xiquets, és molt útil comptar amb el factor sorpresa; és a dir, portar alguns *snacks* per oferir-los-els com una cosa especial una estona abans de baixar.

Tenir begudes fresques

La hidratació és clau. Portar aigua al cotxe és molt important, ja que podria haver-hi embussos o una avaria que ens obligue a esperar al voral. També es pot preparar un termos amb te o cafè (tant calents com freds), donar a l'aigua un toc de sabor o fer sucs. Molt millor aquestes opcions que no les begudes ensucrades, els concentrats o les begudes energètiques.

Eroski Consumer (adaptació)

Exemple:

0. El text parla de...

- a) com evitar les temptacions en els viatges.
- b) del turisme gastronòmic.
- c) de les excepcions a la dieta que es poden fer en els viatges.

26. En els viatges...

- a) és possible menjar sa, sempre que hi haja voluntat.
- b) és possible menjar sa, amb la varietat d'establiments que hi ha hui dia.
- c) és possible menjar sa, si evitem els establiments.

27. El text...

- a) no recomana els menús del dia, per la quantitat de menjar, per la sal i pels condiments.
- b) recomana que, abans de triar un lloc en el camí, es comparen les diferents opcions per a cada punt, amb l'ajuda d'Internet.
- c) recomana parar en aquells llocs amb aflluència de clients, especialment de professionals del transport, que saben on triar.

28. En casos d'emergència...

- a) es pot optar per recipients amb hummus o guacamole per a untar.
- b) no es recomana mai la fruita seca, ja que té massa calories i, a més, produeix molta set.
- c) es recomana portar de casa petites porcions d'aliments, i així evitar els aliments empaquetats no recomanables.

29. Quan es viatja amb xiquets...

- a) es recomana portar *snacks* com a premi, després de dinar.
- b) es pot recórrer als *snacks* saludables en el trajecte, abans de les parades.
- c) els *snacks* són un mal aliat, perquè lleven la gana.

30. Per a hidratar-se...

- a) només val l'aigua.
- b) es recomana sobretot portar aigua, i altres tipus de begudes complementàries.
- c) també recomana la cervesa sense alcohol, per les sals minerals.

7. Trieu una de les dues opcions i redacteu en el quadern de respostes un text que continga un mínim de 200 paraules. Si no s'arriba al mínim es penalitzarà.

- a.** En l'equip de direcció d'un centre d'educació primària ets responsable de promocionar els hàbits saludables. Com que tenen la jornada partida i has observat hàbits d'alimentació, de conducta, de descans, etc., que no són del tot recomanables, decideixes intervenir-hi. Escrivs una entrada en el blog del centre dirigida a pares i mares en què expliques quin problema o problemes hi ha i què aconselles.
- b.** La televisió a la carta ha sigut un gran avanç. Gràcies a Internet podem triar els continguts i a l'hora que volem. Ara que la nova televisió À Punt està gestant-se, escrius un correu electrònic a l'entitat en què exposes com t'agradaria que fóra l'oferta televisiva a la carta (per al web, aplicacions per a dispositius mòbils i televisors, etc.).

ESBORRANY

8. Llegiu el text següent i escriviu en el quadern de respostes les paraules correctes i adequades al context. Fixeu-vos en l'exemple (0).

- Hi ha buits que s'han d'omplir flexionant el mot que hi ha entre parèntesis.
- Si no hi ha cap mot entre parèntesis, s'ha d'emplenar amb el mot o els mots més adequats en cada cas.

Preinscripció i matriculació de les proves de valencià

Termini: **0** (DES DE / DESDE) les 9 hores del dimecres 15 de novembre fins a les 23.59 hores del divendres 30 de novembre. Presencialment, estem **31** (CONTRACCIÓ) matins, de 9 a 14 h, i la vesprada dels dimarts, de 15 a 17 h.

Les persones inscrites en els cursos de valencià 2017-2018 del primer quadrimestre no han de formalitzar la preinscripció i matrícula a les proves, **32** (RELATIU NEUTRE) simplifica les gestions. La Secretaria els matricularà de la prova de nivell corresponent al curs de valencià que estan cursant, sempre que **33** (HAVER) superat el 80% d'assistència als cursos semipresencials o que arriben al 90% de les activitats als cursos no presencials. Però en cas que no **34** (COMPLIR) els requisits han d'optar per una altra via, que publicarem en la pàgina web. Si és el vostre cas, també podeu enviar-nos un correu per preguntar-nos **35** (INTERROGATIU) podeu fer.

1. En cas de no ser alumnes d'un curs de valencià del Servei de Llengües (curs 2017-2018), heu de sol·licitar la preinscripció en aquest formulari. Quan entreu **36** (PRONOM FEBLE) trobareu instruccions suficients.

2. Una vegada emplenat el formulari, rebreu un correu de confirmació en el qual us comunicarem que el formulari s'ha enviat correctament i que inclourà un codi de referència. Guardeu **37** (PRONOM FEBLE), perquè el **38** (PODER) necessitar si haguéreu de fer una modificació de la matrícula. A banda d'això, sempre que **39** (FER) falta alguna adaptació, heu de comunicar-ho amb antelació.

3. La Secretaria de Llengües revisarà les sol·licituds de preinscripció, les validarà per ordre cronològic i us enviarà un correu electrònic **40** (AMB / EN) les dates de matrícula que us hem assignat. És molt important que us matriculeu en les dates assignades; **41** (SINÓ / SI NO), perdreu el dret de matrícula.

Important. Ens hem adonat42... (Ø / DE) que alguns gestors de correu classifiquen el correu de la Universitat com a correu brossa i no el mostren en la safata d'entrada. Per aquest motiu heu d'estar pendents d'aquesta possibilitat.

ua.es (adaptació)

9. Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, marqueu en el quadern de respostes l'opció adequada al context. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Si deixem a banda Morella, que tranquil·lament **0** un dia sencer, et recomane que visites Ares, pel poble mateix i per la curiosa volta a la Mola, la gran roca singular43... s'adhereix el poble. També hi ha coses interessants a Vilafranca, terra de la pedra seca.44... altres pobles com la Todolella, Cinctorres o el Forcall també paga la pena, en èpoques com l'actual, quan encara no està45... la fredor de l'hivern, tot i que46... que l'hivern als Ports i l'Alt Maestrat té un encant únic. Continuem amb recomanacions. Sempre47... un motiu per a visitar la Balma, a Sorita: l'arquitectura d'una església ubicada dins d'una cova, els exvots de la part de darrere, les històries misterioses que48... que van ocórrer en l'entorn.49... creuries alguna? A mi m'inquieten, sincerament.

Pel que fa a les rutes de senderisme, en tens50... per a triar, totes ben arreglades i de diversa dificultat. I,51... no, també hi ha l'opció d'anar d'un poble a un altre a peu, com sempre s'ha fet.

Quant a la part aragonesa, tenim els pobles monumentals de l'Anglesola, Cantavella i Mirambell, que no estan52... lluny l'un de l'altre. Mirambell ha rebut premis de prestigi per la restauració. De fet, si no fóra pels cotxes, sembla que estigues en l'edat mitjana, et vénen imatges53... d'èpoques passades.

Mira si m'agrada la zona que t'estic comentant que54... la Pasqua que ve. O potser a la Matarranya, ja ens ho pensarem.

| 0 | a. pot ser | b. potser | c. puga ser |
|-----|------------------|------------------|------------------------|
| 43. | a. a la que | b. a què | c. a la cual |
| 44. | a. Visitar | b. Visitant | c. En visitar |
| 45. | a. vinguent | b. venint | c. vinent |
| 46. | a. hi ha que dir | b. és precis dir | c. és menester dir |
| 47. | a. hi haurà | b. que haja | c. haurà |
| 48. | a. deien | b. deïen | c. dien |
| 49. | a. Te les | b. T'en | c. Te'n |
| 50. | a. bastantes | b. bastants | c. prou |
| 51. | a. per què | b. perquè | c. per qué |
| 52. | a. gens | b. res | c. cap |
| 53. | a. fugaces | b. fugaços | c. fugaços |
| 54. | a. tornarem hi | b. hi tornarem | c. hi tenim que tornar |

- 10.** Llegiu les frases següents i empleneu en el quadern de respostes els espais buits amb les paraules sinònimes o antònimes de les que estan subratllades, i adequades al context. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Exemple:

0. Després del gran esforç que va suposar portar-lo cap amunt, va caure redolant muntanya

55. Com vols que vaja l'ordinador, si t'has oblidat de connectar-lo a la llum o! (SINÒNIM)
56. La costa de la Marina Alta i Baixa és abrupta durant molts quilòmetres, amb tallats de pedra o (SINÒNIM)
57. Els centres de les ciutats solen ser de carrers estrets o (SINÒNIM)
58. Les despeses de llum i aigua van a càrrec de l'arrendatari o (SINÒNIM)
59. El que dius no és lògic, ans al contrari, és (ANTÒNIM)
60. És la història de dues germanes ben diferents, l'una era bona i l'altra (ANTÒNIM)
61. Vam acabar la cursa totalment cansats o (SINÒNIM)
62. És una ciutat que des de l'aire fa una quadrícula, amb els blocs de cases o (SINÒNIM)

11. Marqueu en el quadern de respostes l'opció correcta i adequada segons el text. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Sempre he sigut de recórrer les ciutats caminant. Ja sabeu de què parle: anar a les **0** (BOTIGES / BOTIGUES) més concorregudes de les avingudes més amples i plenes de **63** (TRÀFIC / TRÀNSIT), i, quan em cansse de les multituds, buscar els racons més estrets i singulars. Però aquella ocasió, com que venien els meus cosins de Bilbao, vam pujar a un autobús turístic, d'aquells sense sostre. Compartíem el viatge amb gent de tot arreu: europeus de molts països, **64** (SOBRE TOT / SOBRETOT) del **65** (NORD OEST / NORD-OEST), xinesos, veneçolans i un grupet de **66** (RUMANESOS / ROMANESOS). Ah, i una parella d'escocesos que no podien negar-ho: els dos eren **67** (PÈL-ROJOS / PÈL ROJOS).

Bé, comencem la visita a la ciutat, i la primera parada fou en l'ajuntament, un edifici neoclàssic. Òbric **68** (EL BOSSET / LA BOSSA DE MÀ) per agafar la càmera i el vehicle arranca per a continuar. Quina pressa! La xica del costat se n'havia adonat, i alçant els dos **69** (MÚSCULS / MUSCLES), em va fer entendre que no hi podíem fer res. La visita va estar bé en general, curiosa, però com us he dit, m'agrada més anar a peu, i si he d'estar mitja hora davant d'un edifici com l'ajuntament, ho faré! Com veieu, m'estime més un ritme pausat, **70** (XINO, XANO / XINO-XANO), en vacances.

