

Enganxeu ací l'etiqueta identificadora

PROVA DE NIVELL

C1

DE LES UNIVERSITATS VALENCIANES GENER 2017

ÀREA	PERCENTATGE	PUNTUACIÓ
Comprensió oral i expressió escrita	15 %	
Expressió escrita	30 %	
Coneixements gramaticals i lèxics	25 %	
Comprensió escrita i expressió i interacció orals	30 %	
TOTAL	100 %	

cieaCOVA

Comissió Interuniversitària
d'Estandardització d'Accreditacions
de Coneixements de València

INSTRUCCIONS

1. L'examen s'ha d'escriure amb bolígraf blau o negre. Si està escrit amb llapis s'anul·larà.
2. No es pot fer servir líquid corrector.
3. No es poden arrancar pàgines del quadern de l'examen. L'examen en aquestes condicions no serà corregit.
4. No es poden posar dades personals reals ni cap altra informació o senyal que permeti identificar la persona que s'examina. Si es fa, l'examen serà anul·lat.
5. Escriviu la versió final de les respostes en els espais en blanc habilitats per a cada pregunta. Recordeu que en el procés de correcció no es llegeixen els fulls per a fer esborranys i que, per tant, no tenen validesa.

1. Tot seguit escoltareu un text sobre per què mengem roses al cinema. El text l'escoltareu dues vegades. Entre les dues reproduccions disposareu d'un minut per a prendre notes. Després heu de fer-ne un resum que continga entre 140 i 160 paraules. Si voleu fer esborranys, podeu utilitzar les pàgines que hi ha al final de la prova.



2. Trieu una de les dues opcions i redacteu un text que continga entre 230 i 270 paraules.

a. Acabes de fer un viatge de cap de setmana a Manchester i el vol ha sigut un malson. Els passatgers s'apropiaven del teu reposabraços, posaven els peus a tot arreu i no paraven de pegar cops al teu respall. Has observat que la "lowcostització" del transport aeri ha portat bitllets més barats –cosa que ha democratitzat els vols–, però entre tants passatgers n'hi ha cada vegada més de maleducats. Escriu una entrada al blog *Tot per l'Aire* per relatar les males experiències d'aquest vol i aportar propostes per millorar les bones maneres en aquests viatges.

b. La teua universitat impulsarà un nou model pedagògic que consisteix en la desaparició de les classes magistrals i dels exàmens tradicionals. Amb aquesta metodologia el professorat posarà a prova l'alumnat en cada sessió a partir de reptes i projectes relacionats amb el temari que haurà hagut de llegir prèviament. La revista universitària t'ha demanat que, com a membre del Consell de l'Estudiantat, redactes un article per al pròxim número en què expresses la teua opinió sobre l'esmentat canvi de metodologia.

Dotted lines for writing the answer.

Ruled writing area with horizontal dotted lines.

3. Llegiu el text següent i empleneu els espais buits amb les paraules correctes i adequades al context. Fixeu-vos en l'exemple.

- Hi ha buits que s'han d'omplir flexionant el mot que hi ha entre parèntesis.
- Si no hi ha cap mot entre parèntesis, s'ha d'emplenar amb el mot o els mots més adequats en cada cas.

Per què és important menjar bé?

En els últims anys, *des de* moltes institucions com l'Organització Mundial de la Salut, s'insisteix **a** conèixer la importància de mantenir una alimentació saludable, i açò **per què** (QUE SIGNIFICA PER QUIN MOTIU)?

El motiu fonamental és que els estils de vida, en l'actualitat, suposen una de les causes més habituals en l'aparició o **empitjorament** (ADVERBI, EFECTE D'ESDEVENIR PITJOR) de les malalties. Per exemple, l'Estratègia Nutrició, Activitat Física i Prevenció de l'Obesitat del Ministeri de Sanitat crida l'atenció sobre el fet que determinades substàncies –en concret, els àcids ... **grassos** ... (GRAS) transformats– poden afavorir malalties com la diabetis. Així mateix, s'ha relacionat la mala alimentació –i el sobrepès– **amb** un major risc de patir problemes cardíacs.

..... **Malgrat** (PREPOSICIÓ QUE SIGNIFICA A PESAR D') aquestes conseqüències, Espanya és el segon país d'Europa amb més persones amb excés de pes: el 39% té sobrepès i el 23% obesitat. Unes xifres que es basen en el càlcul de l'índex de massa corporal i no en **el que** aparentment pot ser o no saludable. En aquest sentit, indiquen que una part de la població podria estar ... **destruint** ... (DESTRUIR) la seua salut, a voltes, sense ser **-ne** conscient.

Davant aquesta situació, diferents estudis analitzen **quines** pautes d'alimentació podrien facilitar la nostra salut i contribuir a la prevenció de malalties. Per exemple, amb el projecte PREDIMED (Prevenció amb Dieta Mediterrània), s'ha observat en quina mesura una dieta mediterrània redueix la incidència de malalties **cardiovasculars** (ADJECTIU COMPOST A PARTIR DE CARDÍAC I VASCULAR) o **n'** afavoreix el curs d'altres com la diabetis. Fins i tot, s'ha observat en quina mesura la nostra dieta tradicional podria reduir els ... **riscos / riscs** .. (RISC) de patir depressió.

Així doncs, sembla evident tant la influència dels nostres hàbits ... **alimentaris** .. (ADJECTIU QUE SIGNIFICA D'ALIMENTACIÓ) en el nostre benestar, com el paper que cada un de nosaltres pot fer **-hi** En la nostra mà està incorporar senzills hàbits en la vida que ... **contribuiran** .. (CONTRIBUIR, FUTUR) a millorar tant la nostra salut física com la nostra salut mental.

UJI Saludable (adaptació)

4. A continuació hi ha deu parelles d'oracions. Completeu adequadament la segona oració de cada parella tot mantenint el sentit de la primera. Fixeu-vos en l'exemple.

Exemple

És igual que telefone o no; li enviarem el document igualment per correu.

Tant si telefona com si no, li enviarem el document igualment per correu.

- a. És necessari que ens fixem en les errades que hem comès per tal de no tornar a repetir-les.
Cal que *ens hi* fixem per tal de no tornar a repetir-les.
- b. Laura escolta música mentre les meues cosines menudes juguen a l'habitació.
Laura escolta música; *mentrestant*, les meues cosines menudes juguen a l'habitació.
- c. Quan arribe a casa, em faré una dutxa ràpida i eixirem a sopar al restaurant de la cantonada.
***En arribar* a casa, em faré una dutxa ràpida i eixirem a sopar al restaurant de la cantonada.**
- d. Després de sopar, veurem els dos primers capítols de la nova temporada de *Joc de Trons*.
***En acabant de sopar / Havent sopat*, veurem els dos primers capítols de la nova temporada de *Joc de Trons*.**
- e. Estic conforme amb la decisió que s'ha pres, si es respecten els acords.
Estic conforme amb la decisió que s'ha pres *sempre que / en cas que* es respecten els acords.
- f. Estic d'acord amb la compra d'aquest nou producte, perquè millorarà la qualitat del nostre servei.
Estic d'acord *a / de / que cal* comprar aquest nou producte, perquè millorarà la qualitat del nostre servei.
- g. T'ho faig saber a fi que actues amb cautela: es tracta d'un client de tracte esquerp.
T'ho faig saber *perquè / per tal que* actues amb cautela: es tracta d'un client de tracte esquerp.
- h. No sé del cert com ho ha pogut esbrinar. Potser li ho ha dit el seu cosí, que està al corrent del cas.
No sé del cert com ho ha pogut esbrinar, *pot ser que / és possible que* li ho haja dit el seu cosí, que està al corrent del cas.
- i. Cal que Miquel canvie d'actitud; si no, ens veurem obligats a prendre mesures.
Cal que Miquel canvie d'actitud; *altrament / en cas contrari*, ens veurem obligats a prendre mesures.
- j. Fes arribar aquesta informació a les teues companyes, per favor. És molt important.
Fes *los-la* arribar, per favor. És molt important.

5. Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, marqueu en la taula de més avall l'opció adequada al context. Fixeu-vos en l'exemple (número 0).

Durant el 1525, Enric VIII ...0... Anna Bolena, dama d'honor de Caterina d'Aragó i germana petita de Maria Bolena, una amistançada del rei. La gràcia, els ulls i els cabells foscos d'Anna ...1... el monarca, que semblava tenir una debilitat especial per les Bolena. Tant era així, que fins i tot hi ha indicis ...2... fou també amant de la mare de les germanes, Isabel Howard.

Amb Anna Bolena el rei desitjava tenir el seu primer fill ...3..., l'hereu de la corona. Però la nova voluntat del rei, és clar, implicava separar-se de Caterina d'Aragó, ...4... no va ser fàcil. ...5... el divorci civil no existia, feia falta demanar a Roma l'anul·lació del matrimoni. Però la butlla papal no arribava i el tràmit s'encallà durant molt de temps. L'embolic era d'allò més important: en aquells moments el papa Climent VII era pràcticament un ostatge polític de l'emperador espanyol Carles V i aquest era, precisament, el nebot de Caterina d'Aragó. De la renúncia al tron, Caterina no volia saber ...6... res i Carles V sempre estigué del seu costat.

Anna Bolena, ...7... per fi estava embarassada d'Enric VIII, confiava en el fet que el fill baró estigués en camí. Òbviament, l'hereu havia de nàixer dins el matrimoni si volia ser reconegut, ...8... corria pressa i, sense el permís de l'Església de Roma, l'...9... de Canterbury va casar el sobirà i Anna Bolena l'any 1533. També fou anul·lat de forma unilateral el matrimoni amb Caterina, i el Papa, definitivament, va fer que tant el rei com la nova reina foren excomunicats. Això va comportar un període ...10... s'esdevingueren fets de gran agitació religiosa que acabaren amb la ruptura amb Roma, un cisma religiós que significà el naixement de l'església Anglicana. D'aquesta manera, ...11... Enric VIII arribà a ser el cap suprem de la nova església. I tot plegat no fou ...12... útil, perquè finalment la criatura que esperaven Anna i Enric va ser una nena: Isabel.

Sàpiens (adaptació)

RESPOSTES

0	a. coneguí	b. conegué	c. coneixé
1	a. seduïren	b. seduïren	c. seduïren
2	a. de què	b. que	c. de que
3	a. tant aviat com fóra possible	b. al més aviat possible	c. el més aviat possible
4	a. cosa que	b. fet el qual	c. el que
5	a. Doncs	b. Ja que	c. Atès que
6	a. -ne	b. -hi	c. -n'hi
7	a. la qui	b. qui	c. que
8	a. tanmateix	b. així que	c. no obstant
9	a. arquebisb	b. arque-bisbe	c. arquebisbe
10	a. en el que	b. on	c. en què
11	a. el mateix	b. el propi	c. ell mateix
12	a. gaire bé	b. gaire	c. gairebé

6. Empleneu els espais buits amb un únic mot o una expressió adequats, segons el que hi ha escrit entre parèntesis. Fixeu-vos en l'exemple.

Fa aproximadament 10.000 anys, amb la revolució neolítica, els éssers humans van abandonar la vida **nòmada** (SENSE UNA RESIDÈNCIA FIXA) per crear **assentaments** (RESIDÈNCIES, LLOCS ON S'ESTABLEIX UNA POBLACIÓ QUE HAVIA ESTAT NÒMADA) fixos, i van substituir la cacera i la **recol·lecció** (ACTE DE COLLIR ELS FRUITS I ALTRES PRODUCTES DE LA TERRA) d'aliments per l'agricultura i la **ramaderia** (EXPLOTACIÓ DEL BESTIAR). La domesticació de les plantes i dels animals va permetre el **sorgiment** (APARICIÓ, NAIXEMENT) de comunitats cada vegada més grans i, per tant, l'emergència de les primeres civilitzacions. Molts segles després, l'anomenada revolució agrícola britànica va fer augmentar molt la productivitat de l'agricultura, que va passar a ser **rendible** (QUE DÓNA BENEFICIS ECONÒMICS) i va **alliberar** (FER QUE ALGÚ QUEDE LLIURE) del camp un percentatge important de la població i, doncs, va possibilitar la revolució industrial. **A mitjan** (CAP A LA MEITAT) segle XX, l'augment de la població mundial va exigir un nou canvi de paradigma. La revolució verda va transformar l'agricultura del primer món gràcies sobretot als fertilitzants químics, que van permetre augmentar-ne la producció, i als coneixements genètics, que van millorar l'evolució dirigida de les espècies i de les varietats.

Actualment, el gran **repte** (COSA DIFÍCIL QUE ALGÚ ES PROPOSA FER) per superar de l'agricultura és el canvi climàtic, que es calcula que ja causa un 40% de les pèrdues de les collites del món –amb un **cost** (PREU, VALOR TOTAL) de 6.000 milions de dòlars l'any–. Cal tenir en compte que les plantes, de naturalesa **immòbil** (QUE NO ES MOU), estan molt més influenciades pel medi ambient que no els animals. Com que no poden moure's, tenen mecanismes per captar les condicions ambientals i així poder adaptar el seu desenvolupament a l'entorn. Aquesta plasticitat, però, no és **il·limitada** (QUE NO TÉ LÍMITS), i els cultius no podran fer front al canvi climàtic sense la nostra ajuda.

Per poder realitzar aquesta nova revolució agrícola és **cabdal** (MOLT IMPORTANT, IMPRESCINDIBLE, NECESSARI, INDISPENSABLE) entendre els processos moleculars que utilitzen les plantes per respondre als estímuls externs i interns i que en determinen el desenvolupament.

ÀSTRID BIERGE, *El Temps* (adaptació)

Aquesta àrea consta de dues parts. En la primera part haureu de llegir un text en veu alta i exposar la vostra opinió. En la segona, haureu de participar en una situació comunicativa amb una altra persona.

ESBORRANY

Esborrany

ESBORRANY

Esborrany

ESBORRANY

