

## TEXT 2

Llegiu el text i, a continuació, exposeu la vostra opinió davant de les persones que examinen.

**Els efectes d'aprendre al costat d'un robot**

Fins a quin punt la intel·ligència artificial canviarà els nostres models socials? Arribarà un dia en el qual els professors seran substituïts per robots? El segle XXI ens posa enfront de moltes preguntes fascinants com aquestes. Un estudi publicat recentment en *Science* ofereix una revisió de més de cent articles científics escrits en els últims 25 anys sobre experiments amb robots com a eina aplicada a l'ensenyament. La conclusió és que poden tenir efectes molt positius utilitzats en àmbits concrets, com aprendre vocabulari o practicar càlculs matemàtics, encara que les tecnologies actuals no permeten plantejar-los com una opció substitutiva d'un educador humà. El debat en la comunitat científica és obert. No hi ha dubtes sobre com d'útil poden resultar les noves tecnologies per a millorar l'experiència d'aprenentatge dels més xicotets, però molts interrogants sobre com aplicar-les encara estan sense resposta clara.

Els autors d'aquesta revisió van analitzar únicament articles en els quals es van utilitzar robots existents físicament, amb una intencionalitat clarament educativa i amb propostes experimentals o d'anàlisi noves. «Els robots s'han usat per a ensenyar les matemàtiques, una segona llengua, la geografia, la física, el raonament lògic, l'escriptura... Pràcticament de tot», afirma Tony Belpaeme, investigador de les universitats de Genk (Bèlgica) i Plymouth (Regne Unit) i autor principal de l'estudi. Els experiments arreglats per ell i el seu equip es van realitzar en països asiàtics com Japó, Xina o Taiwan, a Europa i als EUA. Els efectes sobre l'aprenentatge dels xiquets que van resultar de les proves es van dividir en dues categories: els de tipus afectiu i els de tipus cognitiu.

*Elpaís.com* (adaptació)