

TEXT 3

Llegiu el text i, a continuació, exposeu la vostra opinió davant de les persones que examinen.

Nadius digitals, de debò?

El concepte de *nadius digitals* el va encunyar l'escriptor Marc Prensky l'any 2001. Pressuposava que el fet de nàixer en un món farcit de tecnologia ja confereix als xiquets un cert domini i una manera de pensar diferent de la dels nascuts abans de l'eclosió de les TIC, els immigrants digitals. Però cada vegada són més els crítics que ho qüestionen. Juan García, editor de *Blogoff* (un influent blog de tecnologia, opinió i divulgació informàtica), és un dels més actius. García defensa que la dels nadius digitals és una idea romàntica i errònia. "Pensem equivocadament que els xiquets, pel simple fet que estiguen envoltats de tecnologia, ja tenen les competències necessàries per a fer-la servir", afirma.

García creu que cal fer, sobretot a l'escola, una profunda reflexió sobre el tema. Al seu entendre, "els plans d'estudi no estan adaptats a un món ple de tecnologia". I posa com a exemple "el simple fet que hi haja una assignatura anomenada informàtica". I afegeix: "Us imagineu una assignatura anomenada llibretes? La informàtica és transversal a tota l'educació. S'ensenya cal·ligrafia a primària per després poder escriure a les altres assignatures, però no es forma la competència digital a primària per després aplicar-la a la resta. Estem educant xiquets i xiquetes del segle XXI amb un sistema que és propi del segle XIX".

Ara.cat (adaptació)